

## WYNIKI EWALUACJI:

Obszar: Zarządzanie

### Wymaganie: Funkcjonuje współpraca w zespołach

Komentarz:

**Osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze liceum wynikają m. in. ze skutecznych działań, przedmiotowych i zadaniowych zespołów nauczycielskich. Skuteczność ta wynika z wysokich umiejętności uczących w zakresie pracy zespołowej, uczestnictwa w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, jak również otwartości na współpracę, wzajemną pomoc oraz życzliwość panującą w gronie pedagogicznym. Nauczyciele są zaangażowani w pracę zespołów.(...)**

Z przeprowadzonego badania wynika, że w liceum nauczyciele pracują zespołowo i systematycznie analizują efekty swojej pracy, wspólnie planują działania podejmowane w szkole, skutecznie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy. Efektywna współpraca przyczynia się do osiągania sukcesów edukacyjnych szkoły, wdrażania innowacji pedagogicznych, wyjazdów na obozy naukowe, publikacji repetytoriów pomocnych uczniom w przygotowaniu się do egzaminu maturalnego.

**Przedstawione powyżej argumenty świadczą bardzo wysokim poziomie spełniania wymagania.**

### Wymaganie: Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny

Komentarz:

**Prowadzony przez Dyrektora nadzór pedagogiczny, motywowanie nauczycieli do doskonalenia umiejętności zawodowych, monitorowanie realizacji podstawy programowej, organizowanie ewaluacji wewnętrznej i kontrola wdrażania wniosków z nadzoru wewnętrznego, przyczyniają się do rozwoju szkoły i efektywności nauczania (...)**

Z przeprowadzonego badania wynika, że uczący są zaangażowani w ewaluację wewnętrzną, która prowadzona jest w formie planowych, systemowych i skutecznych działań. Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego są wykorzystywane do planowania pracy liceum, a także służą do wprowadzania prorozwojowych zmian w jego funkcjonowaniu. Efektem tych zmian są m. in. sukcesy dydaktyczne i wychowawcze szkoły. **Przedstawione powyżej argumenty świadczą o bardzo wysokim poziomie spełniania wymagania.**

### Wymaganie: Szkoła lub placówka ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie

Komentarz:

**W liceum podejmowane są planowe działania służące wzbogacaniu warunków lokalowych i wyposażenia. W działaniach tych szkoła wspomagana jest przez**

**organ prowadzący, rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego. Rozwiązywaniu problemów lokalowych służy też dobrze układającą się współpraca ze Szkołą Podstawową nr 4 w Bochni, z którą liceum wspólnie użytkuje obiekt szkolny.**

Warunki lokalowe szkoły są wystarczające do realizowania podstawy programowej i przyjętych programów nauczania. Uważa tak Dyrektor i większość nauczycieli (20 z 27), pozostali wskazują na nieliczne braki. Również prawie wszyscy rodzice oceniają warunki lokalowe liceum jako odpowiednie lub wskazują występowanie nielicznych braków. Z informacji uzyskanych podczas obserwacji szkoły, jak również od nauczycieli, rodziców, a także przedstawicieli partnerów i samorządu wynika, że do mocnych stron liceum należy zaliczyć: dobrą, bezpieczną lokalizację obiektu, ogrodzenie terenu szkoły, dwie sale gimnastyczne i dwa boiska sportowe, duży zagospodarowany teren przyszkolny na zajęcia rekreacyjno-sportowe, estetykę obiektu, ilość i wielkość sal lekcyjnych pozwalającą na organizowanie zajęć w systemie jednozmiannowym, jak również możliwość korzystania ze stołówki Szkoły Podstawowej nr 4 w Bochni.(...)

### **Wnioski z ewaluacji:**

- 1. Nadzór pedagogiczny prowadzony przez Dyrektora przyczynia się do wprowadzania prorozwojowych zmian w funkcjonowaniu liceum, a także podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli.**
- 2. Kompetencje nauczycieli w zakresie organizacji i realizacji pracy zespołowej, jak również posiadanie przez większość z nich kwalifikacji egzaminatorów OKE, skutkuje sukcesami szkoły w pracy dydaktycznej i wychowawczej.**
- 3. Atmosfera w gronie pedagogicznym sprzyja rozwojowi współpracy nauczycieli, jak również inspirowanie uczących do doskonalenia swojego warsztatu pracy.**
- 4. Sukcesywnie wzbogacane warunki lokalowe i wyposażenie szkoły pozwalają na realizację podstawy programowej i przyjętych w liceum programów nauczania.**

**Małopolski Kurator Oświaty  
Kuratorium Oświaty w Krakowie**