

## Szczegółowe kryteria oceniania zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.
2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db
poprawne	pop
nieodpowiednie	ndp
naganne	nag.
3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy stosując kryteria oceniania, biorąc pod uwagę:
  - 1) samoocenę ucznia,
  - 2) opinię zespołu uczniowskiego, rozumianą jako opinię uczniów danej klasy sformułowaną w toku dyskusji,
  - 3) opinie innych nauczycieli i pracowników szkoły,
  - 4) pochwały i uwagi,
  - 5) opinię środowisk pozaszkolnych.
4. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) kulturę osobistą;
  - 3) zaangażowanie w życie klasy i szkoły.
5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej.
7. W przypadku otrzymania przez ucznia nagany dyrektora ocena z zachowania ucznia zmienia się w następujący sposób:
  - a) otrzymanie pierwszej nagany dyrektora uniemożliwia uczniowi uzyskanie oceny z zachowania wyższej niż poprawne
  - b) otrzymanie drugiej nagany dyrektora skutkuje uzyskaniem oceny z zachowania nie wyższej niż nieodpowiednia
  - c) trzecia nagana dyrektora skutkuje otrzymaniem oceny nagannej z zachowania.

### **§ 31a**

1. Wszelkie uwagi dotyczące zarówno osiągnięć ucznia jak i przewinień, mające wpływ na ocenę zachowania, muszą być odnotowane w zeszycie uwag założonym przez wychowawcę lub w dzienniku lekcyjnym.
2. Przewiduje się następujące szczegółowe kryteria oceniania:

L.p	Ocena	Stosunek do nauki	Aktywność społeczna	Kultura osobista
1.	<p style="text-align: center;"><b>Wzorowe</b></p> <p><b>Do wystawienia oceny wzorowej konieczne jest spełnienie pkt 1 stosunku do nauki oraz większości pozostałych kryteriów. W kryterium frekwencji nauczyciel analizuje jej przyczyny.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie dopuszcza się więcej niż 5 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności.</li> <li>2. Nie dopuszcza więcej niż 8 spóźnień w okresie.</li> <li>3. Frekwencja nie niższa niż 80% w okresie.</li> <li>4. Aktywna postawa na lekcjach i innych formach zajęć.</li> <li>5. Gotowość do reprezentowania szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych w miarę indywidualnych zainteresowań i możliwości ucznia.</li> <li>6. Sumienność w nauce i przewyższanie trudności.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gotowość do podejmowania inicjatyw wysuniętych przez nauczycieli i samorząd uczniowski.</li> <li>2. Aktywna praca w samorządzie klasowym, szkolnym.</li> <li>3. Zaangażowanie w utrzymaniu ładu i porządku w szkole.</li> <li>4. Pomoc w nauce kolegom mającym trudności.</li> <li>5. Troska o mienie szkolne i indywidualne poszanowanie ludzkiej pracy.</li> <li>6. Zaangażowanie w pracę na rzecz środowiska.</li> <li>7. Angażowanie się w działania wolontariatu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okazywanie szacunku wszystkim pracownikom szkoły i kolegom oraz wykonywanie bez zastrzeżeń powierzonych zadań.</li> <li>2. Właściwe zachowanie się poza szkołą – kultura osobista, uprzejmość, takt, kultura słowa, właściwy ubiór, zdyscyplinowanie.</li> <li>3. Uczciwość, prawdomówność, umiejętność współzycia w grupie.</li> <li>4. Godne reprezentowanie szkoły w miejscach publicznych.</li> <li>5. Dbanie o własne zdrowie, nieuleganie nałogom.</li> <li>6. Charakteryzowanie się wzorową postawą, godną do naśladowania.</li> </ol>

2.	<p><b>Bardzo dobre</b></p> <p><b>Do wystawienia oceny bardzo dobrej konieczne jest spełnienie pkt 1 stosunku do nauki oraz większości pozostałych kryteriów.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie dopuszcza się więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności.</li> <li>2. Nie dopuszcza się więcej niż 12 spóźnień w okresie.</li> <li>3. Rzetelna praca nad poszerzeniem swojej wiedzy i umiejętności.</li> <li>4. Sporadyczne reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach sportowych.</li> <li>5. Systematyczne przygotowywanie się do zajęć szkolnych.</li> <li>6. Wywiązywanie się z powierzonych zadań.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w pracach zorganizowanych przez samorząd szkolny i klasowy.</li> <li>2. Okazjonalne podejmowanie działań na rzecz szkoły i środowiska.</li> <li>3. Udzielanie pomocy kolegom mającym problemy z nauką.</li> <li>4. Angażowanie się w działania wolontariatu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak na ocenę wzorową.</li> </ol>
----	--	--	--	--

3.	<p style="text-align: center;"><b>Dobre</b></p> <p>Do wystawienia oceny dobrej konieczne jest spełnienie pkt 1 stosunku do nauki oraz większości pozostałych kryteriów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie dopuszcza się więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności.</li> <li>2. Nie dopuszcza się więcej niż 16 spóźnień w okresie.</li> <li>3. Wyrażanie chęci sprostania stawianym wymaganiom, uczeń stara się systematycznie być przygotowanym na lekcje.</li> <li>4. Aktywna postawa na zajęciach.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w niektórych pracach zorganizowanych przez wychowawcę, samorząd szkolny i klasowy.</li> <li>2. Sporadyczna pomoc kolegom mającym problemy z nauką.</li> <li>3. Gotowość do angażowania się w działania wolontariatu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okazywanie szacunku wszystkim pracownikom szkoły i kolegom oraz wykonywanie bez zastrzeżeń powierzonych zadań.</li> <li>2. Właściwe zachowywanie się poza szkołą – kultura osobista, uprzejmość, takt, kultura słowa, właściwy ubiór, zdyscyplinowanie.</li> <li>3. Uczciwość, prawdomówność, umiejętność współżycia w grupie.</li> <li>4. Godne reprezentowanie szkoły w miejscach publicznych.</li> <li>5. Dbanie o własne zdrowie, nieuleganie nałogom.</li> </ol>
4.	<p style="text-align: center;"><b>Poprawne</b></p> <p>Do wystawienia oceny poprawnej wystarczające jest spełnienie pkt 1 stosunku do nauki lub co najmniej 3 z pozostałych kryteriów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dopuszcza się do 20 godzin nieusprawiedliwionych w okresie</li> <li>2. Dopuszcza się nie więcej niż 18 spóźnień na lekcje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bierne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły .</li> <li>2. Brak własnej inicjatywy w działaniach na rzecz klasy i szkoły.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uchybienia we właściwym zachowaniu w stosunku do pracowników szkoły oraz do rówieśników na lekcjach przedmiotowych i na terenie szkoły (nie więcej niż 3 uwagi w dzienniku).</li> <li>2. Uchybienia we właściwym zachowaniu poza szkołą (dotyczy: kultury osobistej, uprzejmości, taktu, kultury słowa, ubioru, zdyscyplinowania).</li> </ol>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Popadanie w konflikty w zespole klasowym, nieszanowanie cudzych poglądów.</li> <li>4. Zaniedbania dotyczące czystości i estetyki miejsca pracy i nauki.</li> <li>5. Przejawianie skłonności do nałogów.</li> <li>6. Sporadyczne okłamywanie nauczycieli lub drobne oszustwa.</li> </ul>
5.	<p><b>Nieodpowiednie</b></p> <p><b>Spełnienie dwóch kryteriów lub/i spełnienie pkt 1 stosunku do nauki jest wystarczającym warunkiem do wystawienia nieodpowiedniej oceny z zachowania.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dopuszcza się do 30 godzin nieusprawiedliwionych w okresie.</li> <li>2. Nie dopuszcza się więcej niż 20 spóźnień.</li> <li>3. Lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych.</li> <li>4. Brak reakcji na upomnienia wychowawcy, nauczycieli.</li> <li>5. Liczne przypadki samowolnego opuszczania szkoły w trakcie trwania zajęć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Aspołeczna postawa.</li> <li>2. Niewykonywanie należycie powierzonych zadań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Aroganckie zachowanie w stosunku do pracowników szkoły i kolegów, postępowanie się wulgarnym słownictwem.</li> <li>2. Nieprzestrzeganie norm dobrego zachowania poza szkołą - agresja.</li> <li>3. Stosowanie przemocy w stosunku do kolegów.</li> <li>4. Uleganie nałogom.</li> <li>5. Naruszanie zasad współżycia w grupie, konfliktowość, niezdyscyplinowanie.</li> <li>6. Przypadki oszukiwania i okłamywania nauczyciela w ważnych sprawach.</li> </ul>

6.	<p style="text-align: center;"><b>Naganne</b></p> <p><b>Spełnienie pkt 1 stosunku do nauki lub/i jednego z kryteriów kultury osobistej jest wystarczającym warunkiem do wystawienia nagannej oceny z zachowania.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych w okresie.</li> <li>2. Notoryczne przeszkadzanie podczas zajęć.</li> <li>3. Brak reakcji na upomnienia nauczycieli, wychowawcy, dyrekcji.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świadome lekceważenie i utrudnianie wykonywania zadań szkoły.</li> <li>2. Brak troski o mienie szkoły i innych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spożywanie alkoholu i zażywanie narkotyków oraz nakłanianie do tego innych.</li> <li>2. Wchodzenie w konflikt z prawem, wymagający interwencji policji lub innych organów porządkowych.</li> <li>3. Nagminne samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas zajęć.</li> </ol>
----	--	--	--	--