

## JĘZYK HISZPAŃSKI

### KLASA 3

#### PODRĘCZNIK DESCUBRE A1.2 Moduły 2-4

Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Przedstawione w kryteriach oceniania wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego nowożytnego.

| Descubre A.1/2 Moduł 2 (część )         |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| OCENA                                   | DOPUSZCZAJĄCA  | DOSTATECZNA  | DOBRA  | BARDZO DOBRA/CELUJĄCA *  |
|   | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   |
| WIEDZA:<br>Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.  | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.  |
|   | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |

|              |  |   |   |   |
|--------------|--|---|---|---|
|              | błędy:   |   | wypowiedziach:  | <b>*wiedza na celujący</b><br>posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy telefoniczne w Hiszpanii i w Ameryce</li> <li>• znane rynki główne miast</li> <li>• różnice w rozkładzie dnia w Hiszpanii i w Ameryce</li> </ul>   |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyroda</li> <li>• pogoda</li> <li>• świat w przyszłości</li> </ul>  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ir + a + bezokolicznik</li> <li>• czasowniki ruchu</li> <li>• czas przyszły</li> <li>• Futuro Imperfecto</li> <li>• zdania warunkowe I typu</li> </ul>   |   |
| UMIEJĘTNOŚCI | - w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne</li> </ul> - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu<br>- wskazuje niektóre różnice pomiędzy tekstem a ilustracją<br>- opisuje w prosty sposób | - w części poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne</li> <li>• informacje szczegółowe</li> </ul> - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu<br>- wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją<br>- opisuje plany na przyszłość<br>- odgrywa prostą sceną podczas | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje<br>- wypowiada się na temat tekstu słuchanego lub czytanego<br>- rozmawia przez telefon i kupuje bilet scenki odgrywa naturalnie<br>- opisuje swoje plany na przyszłość | - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne jak i dodatkowe informacje<br>- wypowiada się na temat tekstu słuchanego lub czytanego w sposób płynny używając wyrażen porządkujących<br>- rozmawia przez telefon i kupuje bilet<br>- scenki odgrywa naturalnie<br>- opisuje szczegółowo plany na przyszłość i<br>- opowiada o ogólnych przewidywaniach przyszłości |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | <p>plany na przyszłość</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgrywa prostą scenkę podczas kupowania biletów na stacji</li> <li>- wyraża w prosty sposób swoją opinie na jakiś temat</li> </ul>      | <p>kupowania biletów na stacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża swoją opinie na jakiś temat</li> </ul> |   |  |
| <b>Descubre A1.2/A2 Moduł 3</b>         |   |   |   |  |
| OCENA                                   | DOPUSZCZAJĄCA   | DOSTATECZNA   | DOBRA   | BARDZO DOBRA   |
|   | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | <p>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</p>   | <p>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</p>   | <p>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</p>  |
| WIEDZA:<br>Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.   | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.  |
|   | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:                | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności dnia codziennego</li> <li>• kradzież i składanie zeznań</li> <li>• dokumenty oficjalne</li> <li>• wyrażenia kolokwialne (związane z uczniami)</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czas przeszły Pretérito Perfecto de Indicativo</li> <li>• struktury służące do usprawidliwiania się</li> <li>• użycie i porównanie czasowników ser, estar i haber</li> <li>• peryfraza estar + gerundio</li> </ul> |  |

|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podróżowanie</li> <li>• sporty ekstremalne</li> <li>• rynek pracy</li> <li>• wykształcenie</li> <li>• „meksykanizmy”</li> <li>• wygląd fizyczny i charakter</li> <li>• samopoczucie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• szyk zdania</li> </ul> <p><b>* na ocenę celującą</b><br/>posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• euskera</li> <li>• artyści sportowcy ze świata hiszpańskojęzycznego</li> <li>• język hiszpański w Meksyku</li> <li>• hiszpański komisariat</li> <li>• rozmowa o pracę</li> <li>• wydarzenia (wystawy, koncerty, mecze piłki nożnej, śluby)</li> <li>• dowcipy</li> </ul>      |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> <li>• w małym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając niektóre informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacje ogólne,</li> <li>- wskazuje niektóre różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>- opisuje w prosty sposób osoby z ilustracji</li> <li>- opisuje w prosty sposób charakter ludzi oraz ich samopoczucie</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacje ogólne, kim są rozmówcy</li> <li>- informacje szczegółowe (cechy charakteru, samopoczucie)</li> <li>- wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>- opisuje w prosty sposób osoby z ilustracji</li> <li>- opisuje charakter ludzi oraz ich samopoczucie</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje szczegółowo ludzi i ich samopoczucie</li> <li>- stara się samodzielnie zadawać pytania i odpowiadać na nie</li> <li>- opowiada o wydarzeniach które miały miejsce w niedalekiej przeszłości</li> <li>- pisze samodzielnie</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje i informacje dodatkowe <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje szczegółowo ludzi i ich samopoczucie</li> <li>- samodzielnie zadaje pytania i odpowiada na nie</li> <li>- pisze krótki wiersz</li> <li>- opowiada o wydarzeniach które miały miejsce w niedalekiej przeszłości</li> <li>- pisze samodzielnie curriculum vitae</li> <li>- ustnie opisuje zdjęcie</li> <li>- wypowiada się wyrażając swoją opinię i uzasadnia</li> </ul> </li> </ul> |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mówi o czynności, które miały miejsce w niedalekiej przeszłości</li> <li>- mówi w prosty sposób o doświadczeniach życiowych</li> <li>potrafi napisać podstawowe informacje w curriculum vitae</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mówi o czynności, które miały miejsce w niedalekiej przeszłości</li> <li>- odgrywa scenkę na komisariacie</li> <li>- potrafi podać wymówkę</li> <li>- mówi o doświadczeniach życiowych</li> <li>- potrafi napisać podstawowe informacje w curriculum vitae</li> <li>- potrafi odegrać rolę petenta w rozmowie kwalifikacyjnej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>curriculum vitae</li> <li>- ustnie opisuje zdjęcie</li> <li>wypowiada się wyrażając swoją opinię</li> </ul> |  |
|--|---|---|--|--|



**Moduł 4**

| OCENA                                   | DOPUSZCZAJĄCA                                       | DOSTATECZNA   | DOBRA   | BARDZO DOBRA   |
|---|---|---|---|--|
|   | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH       | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH        | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH          | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                           |
| WIEDZA:<br>Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.       | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.                      |
|   | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury      | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne | W większości poprawnie stosuje poznane struktury        | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i |

|              | gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:   | w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   | gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:  | własnych wypowiedziach:   |
|--------------|---|--|---|---|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności codzienne i związane z czasem wolnym</li> <li>• czasowniki ruchu i akcji</li> <li>• podróże i turystyka</li> <li>• wakacje</li> <li>• lotnisko i lotnictwo</li> <li>• wynalazki</li> <li>• wydarzenia związane z życiem</li> <li>• prasa</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czas Pretérito Perfecto i Pretérito Indefinido</li> <li>• porównuje te dwa czasy i rozróżnia ich określniki czasu</li> </ul> <p><b>*na ocenę celującą</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• autorzy hiszpańskojęzyczni</li> <li>• literatura fantastyczna i grozy</li> <li>• organizacje pozarządowe</li> <li>• wielkie postaci i ich wynalazcy</li> <li>• podróżnicy</li> <li>• Antoni Gaudí i jego architektura</li> <li>• piłkarze i artyści</li> <li>• prasa</li> </ul> |   |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> <li>• w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:</li> <li>• informacje ogólne – o czym / kim jest tekst</li> <li>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu</li> <li>- wskazuje niektóre różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:</li> <li>• informacje ogólne</li> <li>- informacje szczegółowe</li> <li>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu</li> <li>- wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>- w prosty sposób opisuje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>- wypowiada się na temat tekstu słuchanego lub czytanego w prosty sposób</li> <li>- opisuje życie swoje lub innych osób używając czasu przeszłego prostego</li> <li>- stara się samodzielnie zadawać pytania oraz</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje i informacje dodatkowe</li> <li>- wypowiada się na temat tekstu słuchanego lub czytanego w sposób płynny używając wyrażen porządkujących</li> <li>- opisuje szczegółowo życie swoje lub innych osób używając czasu przeszłego prostego</li> <li>- samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>- pisze biografie i opowiadania w czasie przeszłym</li> </ul> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- w bardzo prosty sposób opisuje przeszłość</li><li>- opisuje w prosty sposób emocje</li></ul> | przeszłość <ul style="list-style-type: none"><li>- opisuje emocje</li></ul> | odpowiadać na nie <ul style="list-style-type: none"><li>- w większości rozumie biografie i opowiadania w czasie przeszłym</li><li>- wypowiada się w prosty sposób używając w odpowiednim kontekście obydwu czasów przeszłych</li><li>- wyraża swoje uczucia</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- wypowiada się używając w odpowiednim kontekście obydwu czasów przeszłych</li><li>- wyraża swoje uczucia pełnym zdaniem używając wyrażenia idiomatycznych</li></ul> |
|--|--|---|---|--|