

JĘZYK HISZPAŃSKI

KLASA 1

PODRĘCZNIK DESCUBRE A1/1 Moduły 1-3

Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Przedstawione w kryteriach oceniania wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego nowożytnego.

Moduł 1				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA/CELUJĄCA *
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	błędy:		wypowiedziach:	*wiedza na celujący posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • imiona i nazwiska hiszpańskie • miasta hiszpańskie • znane osoby mówiące językiem hiszpańskim • hiszpańska talia kart • modele rodzin w Hiszpanii i Ameryce Hiszpańskojęzycznej • komiksy i seriale hiszpańskie
	<ul style="list-style-type: none"> • powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe • słownictwo klasowe • alfabet • dźwięki języka hiszpańskiego • kraje, przymiotniki wskazujące narodowości • wiek • zawody, miejsca pracy • liczebniki 0-100 • wygląd zewnętrzny • cechy charakteru • członkowie rodziny • kolory • stan cywilny 		<ul style="list-style-type: none"> • ser, llamarse, estudiar, trabajar, tener, querer • zaimki osobowe w funkcji podmiotu • zaimki wskazujące • czas teraźniejszy Presente de Indicativo • rodzaj i liczba przymiotników • rodzajniki określone • rodzajniki nieokreślone • zaimki dzierżawcze przymiotne • rodzaj i liczba rzeczowników • zaimki pytajne • przyimki • przysłówki i wyrażenia przysłówkowe 	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem 	W części poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane	poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne	poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne jak i dodatkowe informacje <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie literuje wyrazy

	<p>i słuchanie, popełnia liczne błędy podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne, kim są rozmówcy • informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi, relacje rodzinne, charakter, wiek, zawód, wygląd zewnętrzny) • Wskazuje niektóre różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • opisuje osoby z ilustracji, popełniając liczne błędy • Ma problemy z literowaniem wyrazów • czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100 • wzorując się na przykładach z podręcznika, stara się wydawać polecenia • wymienia niektóre cechy fizyczne ludzi • określa relacje rodzinne i ma problemy z krótkim opisem jej członków • zapisuje podstawowe informacje o sobie popełniając błędy 	<p>informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne, kim są rozmówcy • informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi, relacje rodzinne, charakter, wiek, zawód, wygląd zewnętrzny) <p>Wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje osoby z ilustracji • w większości poprawnie literuje wyrazy • biernie i czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100 • wzorując się na przykładach z podręcznika, wydaje polecenia • wymienia cechy fizyczne ludzi • określa relacje rodzinne i krótko opisuje jej członków • zapisuje podstawowe informacje o sobie 	<p>informacje</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie literuje wyrazy • stosuje liczby do 100 • opisuje szczegółowo ludzi, członków rodziny i więzi rodzinne • samodzielnie zadaje pytania popełniając niewielkie oraz odpowiada na nie • zapisuje bardziej szczegółowe informacje o sobie 	<ul style="list-style-type: none"> • nie robi błędów w wymowie <ul style="list-style-type: none"> • stosuje liczby do 100 • opisuje szczegółowo ludzi, członków rodziny i definiuje więzi rodzinne • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • zapisuje szczegółowe informacje o sobie
--	--	---	--	--

Moduł 2				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ul style="list-style-type: none"> • przedmioty klasowe i przybory szkolne • czynności na lekcji • pomieszczenia w szkole • przedmioty szkolne • kolory • dni tygodnia • rodzaje domów i mieszkań • pomieszczenia • meble i wyposażenie domu • przymiotniki opisujące przedmioty • miasto 		<ul style="list-style-type: none"> • czas teraźniejszy Presente de Indicativo • użycie i porównanie czasowników ser i estar • użycie i porównanie czasowników tener, estar y haber • rodzajniki ściągnięte • przymyki i wyrażenia przymkowe • wyrażenia porządkujące wypowiedź * na ocenę celującą <p>posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • system edukacji w Hiszpanii 	

	<ul style="list-style-type: none"> • miejsca i usługi • budynki handlowe 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenianie w Hiszpanii • flagi • dzielnice hiszpańskojęzyczne • budynki specyficzne dla Hiszpanii 		
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • w małym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając niektóre informacje: • informacje ogólne –o czym / kim jest tekst • dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu • wskazuje niektóre różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • w bardzo prosty sposób opisuje czy dany przedmiot znajduje się w jakimś miejscu lub nie popełniając liczne błędy • zdawkowo opisuje pomieszczenia lub miejsca popełniając liczne błędy • w bardzo prosty sposób opisuje drogę do ustalonego miejsca w oparciu o podręcznik i potrafi o nią zapytać • na podstawie przykładu potrafi napisać krótkiego maila popełniając liczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: • informacje ogólne – o czym / kim jest tekst • informacje bardziej szczegółowe (np. położenie przedmiotów, ich opis) • dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu • wskazuje większość różnic pomiędzy tekstem a ilustracją • w bardzo prosty sposób opisuje czy dany przedmiot znajduje się w jakimś miejscu lub nie oraz położenie przedmiotów • opisuje pomieszczenia lub miejsca popełniając błędy • w bardzo prosty sposób opisuje drogę do ustalonego miejsca i potrafi o nią zapytać • w prosty sposób pyta o plan lekcji i o szkołę 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • opisuje dość szczegółowo szkołę, klasę, dzielnicę, miasto, dom lub mieszkanie, swój pokój oraz położenie przedmiotów • stara się samodzielnie zadawać pytania oraz odpowiada na nie popełniając nieliczne błędy • opisuje w prosty sposób swój plan lekcji i co robi w szkole • opisuje drogę do jakiegoś punktu / miejsca używając form trybu rozkazującego Imperativo • pisze maila lub prosty tekst wyrażający opinię 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje i informacje dodatkowe • opisuje szczegółowo szkołę, klasę, dzielnicę, miasto, dom lub mieszkanie, swój pokój oraz położenie przedmiotów • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • opisuje swój plan lekcji i co robi w szkole • opisuje drogę do jakiegoś punktu / miejsca używając form trybu rozkazującego Imperativo • pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem

		<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przykładu potrafi napisać krótkiego maila popełniając błędy • wyraża w prosty sposób swoją opinie na jakiś temat 		
Moduł 3				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	godziny		<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki zwrotne • czasowniki nieregularne i z obocznością czasu Presente de Indicativo • wyrażenia częstotliwości i przysłówki 	
	<ul style="list-style-type: none"> • pory dnia • dni tygodnia 			

	<ul style="list-style-type: none"> • czynności dnia codziennego • czas wolny i rozrywka • pogoda • daty • miesiące • pory roku • główne kierunki geograficzne • sport • gry planszowe 	<ul style="list-style-type: none"> • czasownik gustar i encantar • formy bezosobowe • zaimki dopełnienia dalszego • struktury wyrażające propozycje, akceptację, odmowę oraz opinię *na ocenę celującą • pory dnia w Hiszpanii • harmonogram dnia w Hiszpanii • typy klimatu w krajach hiszpańskojęzycznych • urodziny • formy spędzania wolnego czasu w Hiszpanii • popularne sporty w Hiszpanii • oferta kulturalna Madrytu • gry planszowe popularne w Hiszpanii, np. el juego de la oca 		
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: • informacje ogólne • dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu • wskazuje większość różnic pomiędzy tekstem a ilustracją • w bardzo prosty sposób opisuje porę dnia, pogodę oraz plan dnia popełniając liczne błędy • w bardzo prosty sposób wyraża swoje upodobania na dany temat 	<ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: • informacje ogólne • informacje bardziej szczegółowe (np. godzina, pogoda) • dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • w prosty sposób opisuje porę dnia, pogodę oraz plan dnia • wyraża swoje upodobania na dany temat 	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • opisuje swój dzień lub dzień innej osoby, pogodę, popełniając nieliczne błędy • stara się samodzielnie zadać pytania oraz odpowiadać na nie • opowiada o swoich upodobaniach oraz reaguje na upodobania innych • pisze maila stosując zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemne popełniając błędy 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje i informacje dodatkowe • opisuje szczegółowo swój dzień lub dzień innej osoby, pogodę • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • opowiada o swoich upodobaniach oraz porównuje je z gustami innych osób • pisze maila stosując zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemne - ustnie opisuje zdjęcie

	<ul style="list-style-type: none">• potrafi w prosty sposób zaproponować i przyjąć propozycję	<ul style="list-style-type: none">• potrafi zaproponować, przyjąć propozycję i odrzucić bez uzasadnienia	<ul style="list-style-type: none">- ustnie opisuje zdjęcie popełniając nieliczne błędy	
--	---	--	--	--