

## JĘZYK HISZPAŃSKI

### KLASA 2

#### PODRĘCZNIK DESCUBRE A1/1Moduł 4/ DESCUBRE A1.2 Moduły 1-2

Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Przedstawione w kryteriach oceniania wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego nowożytnego.

Descubre A.1/1 Moduł 4				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA/CELUJĄCA *
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <b>*wiedza na celujący</b>

				posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• siesta</li> <li>• malarze hiszpańscy i ich sztuka</li> <li>• hiszpańska służba zdrowia</li> <li>• Dieta śródziemnomorska</li> <li>• hiszpańskie zagadki</li> </ul>
	części ciała <ul style="list-style-type: none"> <li>• przymiotniki opisujące wygląd</li> <li>• styl życia</li> <li>• aktywność fizyczna</li> <li>• czasowniki ruchu</li> <li>• choroby i ich symptomy</li> <li>• odczucia fizyczne</li> <li>• środki lecznicze i leki</li> <li>• żywienie i styl życia</li> <li>• żywność</li> <li>• sklepy z żywnością</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• peryfrazy werbalne oznaczające powinność lub obowiązek</li> <li>• różnice pomiędzy czasownikami ser i estar w zależności od forma gramatycznych stojących obok</li> <li>• czasownik doler, soler</li> <li>• formy i użycie trybu rozkazującego w formie twierdzącej Imperativo afirmativo</li> <li>• I okres warunkowy</li> <li>• przyimek para</li> <li>• zaimki dopełnienia bliższego</li> </ul>	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, popełnia liczne błędy podając wybrane informacje:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne</li> <li>• częściowo dopasowuje</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w części poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne</li> <li>• informacje szczegółowe (np. części ciała, konkretna cecha)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje             <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wygląd, symptomy choroby, swoje nawyki żywieniowe</li> <li>• stara się samodzielnie zadawać pytania oraz</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne jak i dodatkowe informacje             <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje szczegółowo wygląd, symptomy choroby, swoje nawyki żywieniowe</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>• porównuje różne diety i style życia</li> </ul> </li> </ul>

	<p>obrazek do opisu lub dialogu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje niektóre różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>• w bardzo prosty sposób opisuje co jemu/jej dolega popełniając błędy</li> <li>• daje proste rady innym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu</li> <li>• wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>• w prosty sposób opisuje co jemu/jej dolega, swoje nawyki żywieniowe</li> <li>• daje rady innym</li> </ul>	<p>odpowiadać na nie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• daje rady osobie z problemami zdrowotnymi stosując formy trybu rozkazującego i odpowiednie słownictwo</li> <li>• pisze krótki list nieformalny używając prostych struktur i słownictwa</li> <li>- ustnie opisuje zdjęcie</li> <li>• wypowiada się wyrażając swoją opinię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• daje rady osobie z problemami zdrowotnymi stosując formy trybu rozkazującego i odpowiednie słownictwo</li> <li>• pisze krótki list nieformalny używając bardziej zaawansowanych struktur</li> <li>- ustnie opisuje zdjęcie</li> <li>• wypowiada się wyrażając swoją opinię z uzasadnieniem</li> </ul>
--	--	---	---	--

Descubre A1.2/A2 Moduł 1

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	błędy:		wypowiedziach:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zwierzęta</li> <li>rodzina</li> <li>kolory</li> <li>wygląd zewnętrzny</li> <li>części ciała</li> <li>czas wolny</li> <li>cechy charakteru</li> <li>instrumenty muzyczne</li> <li>sport</li> <li>ubrania i dodatki</li> <li>liczebniki do 2000000</li> <li>jedzenie i picie</li> <li>sztućce i zastawa stołowa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>czasowniki: ser, estar, saber, llevar, llevarse, ponerse, vestir, costar</li> <li>użycie i porównanie czasowników ser i estar</li> <li>struktury porównawcze z przymiotnikiem i z czasownikiem</li> <li>zaimki dzierżawcze</li> <li>zaimki i przymiotniki wskazujące</li> <li>zaimki dopełnienia bliższego i dalszego</li> <li>zdania celowe</li> <li>tryb rozkazujący Imperativo</li> </ul> <p><b>* na ocenę celującą</b> posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>malarze hiszpańscy</li> <li>waluty krajów hiszpańskojęzycznych</li> <li>typowe dania kuchni krajów hiszpańskojęzycznych</li> <li>bary i restauracje</li> <li>tapas</li> <li>różnice w dialektach</li> </ul>	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>w małym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając niektóre informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>informacje ogólne, kim są rozmówcy</li> <li>wskazuje niektóre różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>informacje ogólne, kim są rozmówcy</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie literuje wyrazy</li> <li>stosuje liczby do 2000000</li> <li>stosuje kolory złożone</li> <li>opisuje ludzi i zwierzęta</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje i informacje dodatkowe <ul style="list-style-type: none"> <li>bez problemu stosuje liczby powyżej 2000000</li> <li>stosuje kolory złożone</li> <li>opisuje szczegółowo ludzi i zwierzęta</li> <li>samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje w prosty sposób osoby z ilustracji (wygląd fizyczny i ubrania)</li> <li>- biernie stosuje liczby do 20000</li> <li>00</li> <li>- wymienia niektóre cechy fizyczne oraz opisuje charakter ludzi używając bardzo prostego słownictwa</li> <li>- zapisuje podstawowe informacje o sobie</li> <li>- rozumie proste przepisy kulinarne</li> <li>- potrafi odegrać prostą rolę w scenie w restauracji i sklepie z ubraniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informacje szczegółowe (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, posiadanie, ubiór)</li> <li>- wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>- opisuje w prosty sposób osoby z ilustracji (wygląd fizyczny i ubrania)</li> <li>- biernie i czynnie stosuje liczby do 2000000</li> <li>- wymienia cechy fizyczne oraz opisuje charakter ludzi</li> <li>- zapisuje podstawowe informacje o sobie</li> <li>- w prosty sposób opisuje nawyki żywieniowe</li> <li>- stosuje polecenia (pisanie prostych przepisów kulinarnych)</li> <li>- potrafi napisać krótkiego maila</li> <li>- potrafi odegrać scenkę w restauracji i sklepie z ubraniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stara się samodzielnie zadawać pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>- zapisuje informacje o sobie</li> <li>- pisze maila opisując najbliższych</li> <li>- opowiada o swoich gustach kulinarnych popełniając błędy</li> <li>- pisze samodzielnie proste przepisy stosując tryb rozkazujący</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na nie</li> <li>- zapisuje szczegółowe informacje o sobie</li> <li>- pisze maila opisując najbliższych szczegółowo</li> <li>- opowiada o swoich gustach kulinarnych</li> <li>- pisze samodzielnie bardziej złożone przepisy stosując tryb rozkazujący</li> </ul>
--	---	--	---	---

## Moduł 2

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	PODSTAWOWY STOPIEŃ	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ

	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• miasto i miejsca w mieście</li> <li>• rozmowa telefoniczna</li> <li>• prace i czynności domowe</li> <li>• czynności wykonywane na świeżym powietrzu</li> <li>• podróże</li> <li>• środki transportu</li> <li>• urodziny</li> <li>• turystyka i podróże</li> <li>• zabytki</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• peryfrazy</li> <li>• estar + gerundio, seguir + gerundio</li> <li>• stopień najwyższy przymiotnika</li> <li>• przyimki</li> </ul> <p><b>*na ocenę celującą</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• święta w Hiszpanii i Ameryce hiszpańskojęzycznej</li> <li>• cele turystyczne w Hiszpanii i Ameryce</li> <li>• geografia krajów hiszpańskojęzycznych</li> <li>• środki transportu na Kubie w Hiszpanii</li> <li>• różnice w dialektach (środki transportu)</li> <li>• rozmowy telefoniczne w Hiszpanii i w Ameryce</li> <li>• znane rynki główne miast</li> <li>• różnice w rozkładzie dnia w Hiszpanii i w Ameryce</li> </ul>	
UMIEJĘTNOŚCI	• w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie ze	• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem	- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając	- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje i informacje dodatkowe

	<p>rozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne – o czym / kim jest tekst</li> <li>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu</li> <li>- wskazuje niektóre różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>- opisuje proste, aktualnie wykonywane czynności</li> <li>- w bardzo prosty sposób opisuje miasto</li> <li>- wykonuje prostą rozmowę telefoniczną</li> <li>- mówi o samopoczuciu używając bardzo prostego słownictwa</li> <li>- mówi jakim środkiem transportu lubi podróżować</li> <li>- porównuje w prosty sposób środki transportu</li> </ul>	<p>i słuchanie, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne</li> <li>- informacje szczegółowe</li> <li>- dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu</li> <li>- wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>- opisuje aktualnie wykonywane czynności</li> <li>- opisuje miasto używając prostego języka</li> <li>- wykonuje prostą rozmowę telefoniczną</li> <li>- mówi o samopoczuciu</li> <li>- precyzuje jakim środkiem transportu lubi podróżować i dlaczego</li> <li>- porównuje środki transportu</li> <li>- wyraża w prosty sposób swoją opinie na jakiś temat</li> </ul>	<p>pełne informacje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat tekstu słuchanego lub czytanego w prosty sposób</li> <li>- wypowiada się o aktualnie wykonywanych czynnościach</li> <li>- opisuje miasto stosując porównania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat tekstu słuchanego lub czytanego w sposób płynny używając wyrażen porządkujących</li> <li>- wypowiada się o aktualnie wykonywanych czynnościach stosując kontrast między peryfrazami</li> <li>- dokładnie opisuje miasto stosując porównania</li> </ul>
--	--	---	---	--