



STATUT

II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. ORŁA BIAŁEGO

W BOCHNI

Tekst ujednolicony

SPIS TREŚCI

Podstawa prawna	3
ROZDZIAŁ 1 Postanowienia ogólne (§1-§2)	4
ROZDZIAŁ 2 Informacja o Szkole (§3 - §4)	5
ROZDZIAŁ 3 Cele i zadania Liceum (§5)	6
ROZDZIAŁ 4 Organy Liceum (§6 - §8)	11
ROZDZIAŁ 5 Organizacja Liceum (§9 - §18)	18
ROZDZIAŁ 6 Nauczyciele i inni pracownicy Liceum (§19 - §21)	27
ROZDZIAŁ 7 Ocenianie wewnętrzne (§22 - §35)	32
ROZDZIAŁ 8 Uczniowie Liceum (§36 - §38)	51
ROZDZIAŁ 9 Postanowienia końcowe (§39 - §40)	56

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. PRAWO OŚWIATOWE.
2. Ustawa z dnia 14 września 2016 r. PRZEPISY WPROWADZAJĄCE USTAWĘ PRAWO OŚWIATOWE.
3. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.

Rozdział 1 Postanowienia ogólne

§ 1

1. Ilekroć w Statucie jest mowa o:

- 1) Liceum, Szkole lub II LO, należy przez to rozumieć II Liceum Ogólnokształcące im. Orła Białego w Bochni;
- 2) Dyrektorze, należy przez to rozumieć dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego im. Orła Białego w Bochni;
- 3) Radzie Pedagogicznej, należy przez to rozumieć radę pedagogiczną II Liceum Ogólnokształcącego im. Orła Białego w Bochni;
- 4) Radzie Rodziców, należy przez to rozumieć radę rodziców II Liceum Ogólnokształcącego im. Orła Białego w Bochni;
- 5) Samorządzie Uczniowskim (SU), należy przez to rozumieć przedstawicieli społeczności uczniowskiej II Liceum Ogólnokształcącego im. Orła Białego w Bochni;
- 6) nauczycielach, należy przez to rozumieć wszystkich pracowników pedagogicznych zatrudnionych w II Liceum Ogólnokształcącym im. Orła Białego w Bochni;
- 7) wychowawcy lub wychowawcy oddziału, należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów II LO;
- 8) uczniach, należy przez to rozumieć młodzież uczącą się w II Liceum Ogólnokształcącym im. Orła Białego w Bochni;
- 9) rodzicach, należy przez to rozumieć rodziców uczniów II Liceum Ogólnokształcącego w Bochni, ich prawnych opiekunów lub osoby sprawujące nad nimi pieczę zastępczą;
- 10) dzienniku, dzienniku lekcyjnym, należy przez to rozumieć dziennik elektroniczny funkcjonujący w II Liceum Ogólnokształcącym w Bochni.

Rozdział 2

Informacja o Szkole

§ 2

1. Pełna nazwa Szkoły brzmi: II Liceum Ogólnokształcące im. Orła Białego w Bochni.
2. II Liceum Ogólnokształcące im. Orła Białego w Bochni jest szkołą publiczną.
3. Siedziba Szkoły mieści się w Bochni przy ul. Konfederatów Barskich 29.
4. Liceum jest jednostką budżetową finansowaną z budżetu państwa.

§ 3

1. Organem prowadzącym Liceum jest Powiat Bocheński z siedzibą w Bochni, przy ul. Kazimierza Wielkiego 31.
2. Organ prowadzący Szkołę:
 - 1) odpowiada za działalność Szkoły;
 - 2) zapewnia warunki działania Szkole, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
 - 3) zapewnia środki na utrzymanie obiektów szkolnych oraz zabezpiecza możliwości ich prawidłowego funkcjonowania;
 - 4) sprawuje nadzór nad jej działalnością w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, a w szczególności nad: prawidłowością dysponowania przyznanymi Szkole środkami budżetowymi oraz gospodarowania mieniem, przestrzeganiem obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów, przestrzeganiem przepisów dotyczących organizacji Szkoły;
 - 5) może występować w sprawach dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych z wnioskami do Dyrektora Szkoły;
 - 6) zatwierdza arkusz organizacyjny.
3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Liceum jest Małopolski Kurator Oświaty.
4. Małopolski Kurator Oświaty w Krakowie jest organem wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego w stosunku do decyzji wydanych przez Dyrektora Liceum w sprawach uczniów.

§ 4

1. Liceum jest publiczną szkołą ponadpodstawową na podbudowie programowej szkoły podstawowej, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
2. Okres nauczania trwa 4 lata.
3. W Liceum mogą być realizowane innowacje pedagogiczne i eksperymenty, w tym oddziały uniwersyteckie (realizujące programy nauczania opracowane przez nauczycieli przy współpracy uczelniami wyższymi oraz innowacyjne metody nauczania).
4. Liceum może nawiązywać współpracę ze szkołami zagranicznymi, realizować partnerskie projekty współpracy oraz organizować wymianę i inne wyjazdy zagraniczne uczniów i nauczycieli.
5. Liceum może nawiązać współpracę z innymi instytucjami działającymi na rzecz edukacji, a także ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej. w ramach tej współpracy Szkoła wspiera uczniów w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia – zawodu i planowaniu kariery zawodowej, umożliwia uczniom poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności ponadprogramowych w formie zajęć dodatkowych i innych form służących rozwojowi intelektualnemu, sprawnościowemu i obywatelskiemu.

Rozdział 3 Cele i zadania Liceum

§ 5

1. Liceum realizuje cele i zadania określone w Ustawie o Systemie Oświaty zwanej dalej „ustawą” oraz w przepisach wydanych na jej podstawie.
2. W zakresie kształcenia Liceum umożliwia uczniom:
 - 1) uzyskanie świadectwa ukończenia szkoły;
 - 2) zdawanie egzaminu maturalnego;
 - 3) realizuje szkolne zestawy programów nauczania;
 - 4) organizuje i prowadzi zajęcia nadobowiązkowe – koła zainteresowań i inne zajęcia pozalekcyjne;
 - 5) umożliwia rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów i czynnie wspiera ich udział we wszelkiego rodzaju konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
 - 6) stwarza uczniom wybitnie zdolnym możliwości realizowania indywidualnego programu lub toku nauki, odpowiedniego zezwolenia udziela Dyrektor Liceum po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Poradni Psychologiczno--Pedagogicznej;
 - 7) zapewnia możliwość pobierania nauki przez młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami;
3. W zakresie wychowania:
 - 1) dba o rozwój osobisty ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym;
 - 2) wyrabia wśród uczniów poczucie współodpowiedzialności za ład, porządek, estetykę i czystość na terenie Liceum;
 - 3) sprzyja zachowaniom proekologicznym;
 - 4) kształtuje właściwy stosunek do nauki i obowiązków szkolnych;
 - 5) dba o regularne uczęszczanie uczniów na zajęcia edukacyjne, bada przyczyny absencji, egzekwuje realizację obowiązku nauki;
 - 6) uczy poszukiwania, odkrywania i dążenia na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia życiowych celów i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
 - 7) uczy szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowania się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu patriotyzmu, szacunku dla dziedzictwa kulturowego;
 - 8) kształtuje postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i szanowania ich poglądów, umiejętności współdziałania i współtworzenia w Liceum wspólnoty nauczycieli i uczniów. Szczegółowe działania w zakresie wychowania, działania profilaktyczne Liceum a także działania interwencyjne w sytuacji pojawienia się zagrożeń określa Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny.
4. W zakresie pomocy i opieki:

- 1) Liceum zapewnia pełną opiekę podczas wszystkich organizowanych zajęć obowiązkowych, dodatkowych nadobowiązkowych, konkursów, zawodów, imprez szkolnych i przerw między zajęciami oraz wycieczek i wyjazdów grupowych zgodnie z odrębnymi przepisami (złożenie odpowiedniej dokumentacji do zatwierdzenia Dyrektorowi);
- 2) uczniowie otoczeni są opieką gabinetu profilaktyki zdrowotnej, zgodnie z przepisami normującymi funkcjonowanie służby zdrowia w szkołach;
- 3) w Szkole udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:
 - a) zajęć rozwijających uzdolnienia,
 - b) zajęć dydaktyczno - wyrównawczych,
 - c) zajęć specjalistycznych: korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
 - d) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej,
 - e) porad i konsultacji.
5. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana jest wg zasad określonych w rozporządzeniu:
 - 1) Liceum udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez pracę pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego, wychowawcy oddziałowego, nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne, rodziców oraz współpracy z instytucjami opiekuńczo-wychowawczymi;
 - 2) pedagog i psycholog szkolny, doradca zawodowy ściśle współpracują z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami uczniów z zaburzeniami rozwoju, uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku;
 - 3) pedagog i psycholog szkolny oraz wychowawca danego oddziału otaczają szczególną opieką uczniów, którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebne są szczególne formy opieki, w tym stała lub doraźna pomoc materialna;
 - 4) uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebne jest wsparcie, udziela się pomocy w formie:
 - a) organizowania w miarę możliwości zajęć wyrównujących braki w wiadomościach i umiejętnościach,
 - b) podejmowania działań mających na celu ograniczanie lub likwidowanie zaburzeń rozwojowych,
 - c) opieki nad uczniem niesprawnym i przewlekle chorym, porady w rozwiązywaniu konfliktów w kontaktach rodzinnych, rówieśniczych i środowiskowych,
 - d) organizowania opieki materialnej w formie bezpłatnych obiadów w porozumieniu z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej na zasadach określonych odrębnymi przepisami.
 - 5) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w Liceum polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w Szkole w celu

- wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu Szkoły oraz w środowisku społecznym.
- 6) Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Liceum wynika w szczególności:
 - a) z niepełnosprawności,
 - b) z niedostosowania społecznego,
 - c) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
 - d) z zaburzeń zachowania lub emocji,
 - e) ze szczególnych uzdolnień
 - f) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
 - g) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
 - h) z choroby przewlekłej,
 - i) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - j) z niepowodzeń edukacyjnych,
 - k) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
 - l) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
 - 7) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w Liceum rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom.
 - 8) Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Liceum jest dobrowolne i nieodpłatne.
 - 9) Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje Dyrektor Liceum, wyznaczając nauczyciela koordynującego działania w tym zakresie w Liceum i prowadząc nad nimi nadzór.
 - 10) Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Liceum udzielają uczniom wszyscy nauczyciele oraz specjaliści wykonujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholog, pedagog, doradca zawodowy i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.
 - 11) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
 - a) rodzicami uczniów,
 - b) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, zwanymi dalej „poradniami”,
 - c) placówkami doskonalenia nauczycieli,
 - d) innymi szkołami lub placówkami,
 - e) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
 - 12) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Liceum jest udzielana z inicjatywy:

- a) ucznia,
 - b) rodziców ucznia,
 - c) Dyrektora Liceum,
 - d) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem,
 - e) pielęgniarki szkolnej,
 - f) poradni,
 - g) kuratora,
 - h) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
- 13) W Liceum pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń, prowadzonych przez nauczycieli i specjalistów.
- 14) Dyrektor Szkoły organizuje wspomaganie Liceum w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 15) Nauczyciele oraz specjaliści w Liceum rozpoznają odpowiednio indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia.
- 16) Nauczyciele oraz specjaliści w Liceum:
- a) prowadzą w szczególności obserwację pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniami, mającą na celu rozpoznanie u uczniów: trudności w uczeniu się lub szczególne uzdolnienia,
 - b) w przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, nauczyciel, wychowawca lub specjalista niezwłocznie udziela uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informują o tym wychowawcę danego oddziału, wychowawca oddziału informuje innych nauczycieli, wychowawców lub specjalistów o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem, jeżeli stwierdzą taką potrzebę, oraz we współpracy z nauczycielami, wychowawcami lub specjalistami planują i koordynują pomoc psychologiczno-pedagogiczną w ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz bieżącej pracy z uczniem.
- 17) Dyrektor Liceum, może wyznaczyć inną niż wymieniona w ust. 5 pkt. 10 osobę, której zadaniem będzie planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w Liceum.
- 18) W przypadku stwierdzenia przez wychowawcę oddziału, że konieczne jest objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formach, o których mowa w ust. 5 pkt 4. Dyrektor Liceum ustala formy udzielenia tej pomocy oraz wymiar godzin, w którym

poszczególne formy będą realizowane. Przy ustalaniu wymiaru poszczególnych form udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się wymiar godzin ustalony dla poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w rozporządzeniu.

- 19) Wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w ust. 5 pkt 4 ustala Dyrektor Liceum, biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które w danym roku szkolnym mogą być przeznaczone na realizację tych form.
- 20) Wychowawca oddziału lub specjaliści, planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpracują z rodzicami ucznia lub pełnoletnim uczniem oraz, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w ust. 5 pkt 11.
- 21) W przypadku uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną specjaliści udzielający uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej wspierają nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych w dostosowaniu sposobów i metod pracy do możliwości psychofizycznych ucznia.
- 22) Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniają efektywność udzielanej pomocy i formułują wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.
- 23) W przypadku gdy uczeń był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Liceum, wychowawca oddziału, planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uwzględnia wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.
- 24) W przypadku gdy z wniosków, o których mowa w ust. 5 pkt 12 wynika, że mimo udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej Liceum nie następuje poprawa funkcjonowania ucznia w Liceum, Dyrektor Liceum, za zgodą rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia, występuje do publicznej poradni z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia. Wniosek zawiera informacje określone w odrębnych przepisach.
- 25) O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, Dyrektor Liceum niezwłocznie informuje pisemnie, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia, w Liceum za pośrednictwem pedagoga lub psychologa szkolnego.
- 26) Przepisy ust. 5 stosuje się odpowiednio do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinię poradni, z tym że przy planowaniu udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się także zalecenia zawarte w orzeczeniu lub opinii.
- 27) Liceum współdziała z rodzicami ucznia w zakresie nauczania, informowania, wychowania i profilaktyki, w szczególności:
 - a) umożliwia rodzicom kontakt z nauczycielami za pośrednictwem dziennika elektronicznego, w czasie konsultacji i zebrań,
 - b) organizuje spotkania rodziców z przedstawicielami poradni psychologiczno-

pedagogicznych lub specjalistycznych, policji i pracownikami służby zdrowia.

Rozdział 4 Organy Liceum

§ 6

1. Organami Liceum są:
 - 1) Dyrektor Szkoły;
 - 2) Rada Pedagogiczna;
 - 3) Rada Rodziców;
 - 4) Samorząd Uczniowski.
2. Dyrektor Liceum:
 - 1) Szkołą kieruje Dyrektor. Powierzenia stanowiska dokonuje organ prowadzący Szkołę.
 - 2) Dyrektor wykonuje swoje obowiązki w ramach kompetencji określonych ustawą, a w szczególności:
 - a) kieruje działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą Szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz,
 - b) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w Liceum,
 - c) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - d) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia,
 - e) przewodniczy Radzie Pedagogicznej,
 - f) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej i wstrzymuje uchwały Rady Pedagogicznej, które są niezgodne z przepisami prawa i powiadamia o tym fakcie organ prowadzący Szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
 - g) przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Liceum,
 - h) jeżeli Rada Pedagogiczna nie podejmie uchwały w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów, o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga Dyrektor Szkoły. w przypadku gdy Dyrektor Szkoły nie podejmie w tej kwestii rozstrzygnięcia, o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący Szkołę,
 - i) sporządza projekty planu finansowego, dysponuje środkami określonymi w planie finansowym i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - j) opracowuje arkusz organizacyjny,
 - k) decyduje w sprawach zatrudnienia i zwalniania nauczycieli i innych pracowników Liceum,
 - l) dokonuje oceny pracy i dorobku zawodowego nauczycieli,

- m) egzekwuje przestrzeganie porządku i dyscypliny pracy,
 - n) przyznaje nagrody i wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom Liceum,
 - o) występuje z wnioskiem (po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej) w sprawach odznaczeń, nagród i wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników Liceum,
 - p) współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim i organizacjami związkowymi zrzeszającymi pracowników Liceum,
 - q) rozstrzyga sprawy sporne i konfliktowe pomiędzy organami Liceum,
 - r) może w porozumieniu z organem prowadzącym zmienić lub wprowadzić nowe profile kształcenia,
 - s) podejmuje decyzje o zawieszeniu zajęć dydaktycznych z zachowaniem warunków określonych przepisami,
 - t) podejmuje decyzje w sprawie obsady stanowiska wychowawcy,
 - u) zapewnia bezpieczeństwo uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Liceum,
 - v) wyraża zgodę na podjęcie działalności w Liceum przez stowarzyszenia lub inne organizacje, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej Szkoły,
 - w) współpracuje z pielęgniarką lub higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki,
 - x) wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych przez Szkołę z przepisami o ochronie danych osobowych.
- 3) Dyrektor, zgodnie z obowiązującymi przepisami, decyduje również w sprawach:
- a) przyjmowania uczniów do Liceum w ciągu roku szkolnego oraz zmiany przez nich oddziału w drodze samodzielnej decyzji,
 - b) skreślenia uczniów z listy uczniów na warunkach określonych niniejszym Statutem. Skreślenia Dyrektor dokonuje w drodze decyzji, na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego. Przepis ten nie dotyczy ucznia objętego obowiązkiem szkolnym. w uzasadnionych przypadkach uczeń ten, na wniosek Dyrektora Szkoły, może zostać przeniesiony przez kuratora oświaty do innej szkoły.
3. Rada Pedagogiczna:
- 1) Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Liceum w zakresie realizacji jego statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
 - 2) W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: Dyrektor i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Liceum.
 - 3) Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Liceum.

- 4) Rada Pedagogiczna działa w oparciu o uchwalony przez siebie regulamin.
- 5) Kompetencje stanowiące i opiniodawcze Rady Pedagogicznej wynikają z obowiązujących przepisów prawa. do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - a) zatwierdzanie planów pracy,
 - b) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji,
 - c) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - d) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - e) podejmowanie uchwały w sprawie skreślenia z listy uczniów,
 - f) uchwalanie, w porozumieniu z Radą Rodziców, Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły,
 - g) dokonywanie zmian w wewnętrznych zasadach oceniania,
 - h) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Szkoły.

Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- a) organizację pracy Liceum, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - b) projekt planu finansowego Liceum,
 - c) powierzenie stanowiska Dyrektora Liceum, gdy konkurs nie wyłonił kandydata albo do konkursu nikt się nie zgłosił,
 - d) w sprawie ustalenia oceny pracy Dyrektora Liceum,
 - e) wnioski Dyrektora o przyznanie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - f) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - g) przyznanie uczniowi indywidualnego programu lub toku nauczania.
- 6) Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu albo jego zmiany.
 - 7) Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
 - 8) Rada Pedagogiczna działa w oparciu o Regulamin Rady Pedagogicznej; Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
 - 9) Nauczyciele biorący udział w zebraniu Rady Pedagogicznej zobowiązani są do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub rodziców a także nauczycieli i innych pracowników Liceum.
4. Rada Rodziców:
- 1) W Liceum działa Rada Rodziców, stanowiąca reprezentację rodziców uczniów. Zasady jej wyboru określają odrębne przepisy.
 - 2) W skład Rady Rodziców wchodzi:
 - a) po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez rodziców uczniów danego oddziału,

- b) w wyborach, o których mowa wyżej, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic,
 - c) wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
- 3) Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze Statutem Liceum i określa w szczególności:
- a) wewnętrzną strukturę i tryb pracy Rady,
 - b) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rad oddziałowych oraz przedstawicieli tych rad do Rady Rodziców.
- 4) Rada Rodziców w realizacji zadań Liceum jest samorządnym przedstawicielem rodziców, współdziałającym z Dyrektorem Liceum, Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim i władzami oświatowymi i samorządowymi oraz innymi organizacjami i instytucjami.
- 5) Rada Rodziców wspiera działalność statutową Liceum oraz może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców i innych źródeł. Zasady przechowywania i wydatkowania środków oraz sposób ich rozliczania określa regulamin Rady Rodziców. Kompetencje Rady Rodziców określają odrębne przepisy.
5. Samorząd Uczniowski:
- 1) W Liceum działa Samorząd Uczniowski.
 - 2) Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Liceum.
 - 3) Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
 - 4) Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem Liceum.
 - 5) Samorząd reprezentuje interesy uczniów w zakresie:
 - a) oceniania, klasyfikowania i promowania,
 - b) prawa do znajomości programu nauczania,
 - c) prawa do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - d) redagowania i wydawania gazetki szkolnej.
 - 6) Samorząd Uczniowski ma prawo wyboru nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna Samorządu.
 - 7) Samorząd Uczniowski ma prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem Liceum.
 - 8) Samorząd Uczniowski w porozumieniu z Dyrektorem Liceum może podejmować działania z zakresu wolontariatu na niżej określonych zasadach:
6. Sposób organizacji i realizacji zadań z zakresu wolontariatu w Liceum:
- 1) Wolontariat oznacza działanie, którego celem jest dobro innych osób lub instytucji, wykonywane z własnej woli i bez wynagrodzenia oraz skierowane do ludzi spoza kręgu przyjaciół, rodziny lub koleżeństwa.
 - 2) Wolontariat jest elementem Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Liceum.

- 3) Wolontariusz to osoba pracująca na zasadzie wolontariatu.
- 4) Działania w ramach wolontariatu podejmowane są poza czasem przeznaczonym na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
- 5) Działania podejmowane w ramach wolontariatu Liceum wynikają z następujących czynników:
 - a) zapotrzebowania na wsparcie wolontaryjne w społeczności lokalnej, w której znajduje się Liceum,
 - b) możliwości realizacji wolontariatu, zależnej od poziomu kompetencji i wieku uczniów, podejmujących działalność wolontaryjną.
- 6) W Liceum działa Szkolne Koło Wolontariatu, które zrzesza uczniów Liceum, nie wykluczając tych, którzy równocześnie należą do innych organizacji, stowarzyszeń.
- 7) Szkolne Koło Wolontariatu może podejmować wolontariat:
 - a) stały, poprzez systematycznie oferowane wsparcie i wykonywanie pracy, w sposób zaplanowany i cyklicznie zorganizowany w czasie,
 - b) akcyjny, wyrażający się w jednorazowym wspieraniu określonej akcji, organizacji zbiórek, pomocy w organizowaniu wydarzeń dla różnych grup osób potrzebujących.
- 8) Opiekę nad Szkolnym Wolontariatem sprawuje wyznaczony przez Dyrektora nauczyciel, wspierający podejmowane przez wolontariuszy działania i czuwający nad tym, by działalność Koła Wolontariatu była zgodna ze Statutem Szkoły.
- 9) Miejscem działania organizacji Szkolnego Koła Wolontariatu jest siedziba Liceum.
- 10) Członkiem Szkolnego Koła Wolontariatu może być każdy uczeń, który włączył się w jego pracę i wyraża chęć pełnego w nim uczestnictwa, głównie przez wypełnianie obowiązków wynikających z regulaminu Koła.
- 11) Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu opiera się na zasadzie dobrowolności i bezinteresowności.
- 12) W działalność Szkolnego Koła Wolontariatu mogą włączać się (w razie potrzeby) członkowie niezrzeszeni.
- 13) Prawa wolontariusza:
 - a) zgłaszanie własnych propozycji, inicjatyw,
 - b) podejmowanie pracy w wymiarze nieutrudniającym nauki w szkole, pracy w domu i odpoczynku,
 - c) wsparcie ze strony opiekuna szkolnego Koła Wolontariatu oraz członków szkolnego wolontariatu,
 - d) otrzymanie pisemnego zaświadczenia o wykonywanej pracy, jeżeli systematycznie brał udział w spotkaniach i zebraniach Koła oraz aktywnie uczestniczył w pracy wolontariatu,
 - e) rezygnacja z pracy na rzecz wolontariatu po uprzedzeniu opiekuna Szkolnego Koła Wolontariatu.
- 14) Obowiązki wolontariusza:
 - a) dążenie do urzeczywistnienia w sobie ducha wolontariusza, który niesie pomoc zawsze tam, gdzie sytuacja tego wymaga,

- b) wykonywanie pracy na rzecz Szkolnego Koła Wolontariatu i prac podejmowanych przez Koło,
 - c) uczestniczenie w spotkaniach i zebraniach Szkolnego Koła Wolontariatu,
 - d) troszczenie się o rozwój Koła,
 - e) uczestnictwo w co najmniej 70% akcji organizowanych przez Szkolne Koło Wolontariatu, w przypadku ubiegania się o otrzymanie pisemnego zaświadczenia o wykonywanej pracy.
- 15) Uczniowie poniżej osiemnastego roku życia, przed podjęciem działalności wolontaryjnej przedstawiają opiekunowi Koła pisemną zgodę rodziców na uczestnictwo w tej działalności.
- 16) Szkolne Koło Wolontariatu prowadzi działalność informacyjną za pośrednictwem:
- a) okazjonalnych plakatów,
 - b) gabloty wolontariatu,
 - c) informacji zamieszczanych na stronie internetowej Liceum,
 - d) sporządzania sprawozdania z działalności Koła, przedstawianego na zakończenie każdego roku szkolnego Radzie Pedagogicznej za pośrednictwem opiekuna wolontariatu.
- 17) Do zadań nauczyciela pełniącego funkcję szkolnego opiekuna wolontariatu należy:
- a) organizowanie spotkań, rekrutacji, szkoleń dla wolontariuszy,
 - b) wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach i w razie niepowodzeń,
 - c) motywowanie uczniów do działania i monitorowanie ich pracy,
 - d) reprezentowanie szkolnego wolontariatu w szkole i instytucjach zewnętrznych,
 - e) wspieranie i budowanie współpracy w zespole wolontariuszy,
 - f) przekazywanie informacji zwrotnych o jakości pracy i osiągnięciach,
 - g) ewaluacja prowadzonych działań, w tym sprawdzenie: czy zakładany cel jest realizowany, czy treść i rodzaj zadań są dostosowane do uczniów, czy dzięki wolontariatowi są odnoszone korzyści wychowawcze i profilaktyczne.

§ 7

1. Kompetencje i zasady współdziałania Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, SU określają regulaminy tych organów.
2. W sytuacjach konfliktowych między organami Liceum, strony objęte konfliktem powołują komisję rozjemczą złożoną z równej liczby reprezentantów stron, której przewodniczy Dyrektor Liceum.
3. Konflikt pomiędzy nauczycielem a uczniem rozwiązują:
 - 1) wychowawca – w przypadku konfliktu pomiędzy nauczycielami uczącymi w danym oddziale, a uczniami tego oddziału;
 - 2) Dyrektor Szkoły – jeżeli decyzja wychowawcy nie zakończyła konfliktu lub konflikt z uczniami dotyczy wychowawcy.
4. Konflikt pomiędzy nauczycielami rozwiązuje Dyrektor Szkoły.

5. Konflikt pomiędzy nauczycielami a rodzicami rozwiązują:
 - 1) wychowawca – w przypadku konfliktu pomiędzy nauczycielami uczącymi w danym oddziale, a rodzicami uczniów tego oddziału;
 - 2) Dyrektor Szkoły - jeżeli decyzja wychowawcy nie zakończyła konfliktu lub konflikt z rodzicami dotyczy wychowawcy.
6. Konflikty pomiędzy organami Szkoły rozwiązuje Dyrektor Szkoły w oparciu o Kodeks Postępowania Administracyjnego.
7. Konflikty między Dyrektorem Szkoły, a organami Szkoły rozstrzygają organ prowadzący lub organ nadzorujący.
8. W przypadkach nierespektowania uprawnień kolegialnych organów Szkoły przez Dyrekcję Szkoły, podległych jej pracowników lub przez inne organy kolegialne, prezydium danego organu może złożyć pisemne zażalenie na tego rodzaju stan rzeczy do Dyrektora Szkoły lub prezydiów pozostałych organów Szkoły oraz ma prawo oczekiwać wyczerpujących odpowiedzi – w terminie 1 miesiąca od jego złożenia.
9. Rozstrzygnięcie nierozwiązanych wewnątrz Szkoły konfliktów pomiędzy organami, prezydium organów Szkoły lub Dyrektor mają prawo zwrócić się do organu nadzorującego lub organu prowadzącego (w zależności od konfliktu), który rozpatruje sprawę zgodnie z Kodeksem Postępowania Administracyjnego, a jego decyzja w sprawie jest ostateczna.
10. Liceum zapewnia każdemu organowi swobodę działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji.

§ 8

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia młodzieży. Rodzice mają prawo do:
 - 1) znajomości zadań dydaktyczno-wychowawczych w Liceum i w danym oddziale;
 - 2) znajomości Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Liceum;
 - 3) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów;
 - 4) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce;
 - 5) informacji o bieżących i okresowych wynikach w nauce ich dzieci;
 - 6) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;
 - 7) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy Liceum.
2. Liceum organizuje co najmniej 3 razy w roku spotkania z rodzicami, stwarzając możliwość wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze. Spotkania z rodzicami mogą być organizowane w każdym terminie ustalonym przez wychowawcę lub gdy zebranie organizowane jest z inicjatywy rodziców w terminie uzgodnionym z wychowawcą.
3. Konsultacje indywidualne nauczycieli i pedagoga szkolnego w celu udzielania rodzicom

informacji i porad odbywają się według ustalonego na dany rok szkolny harmonogramu.

4. Rodzice uczniów, którzy mają problemy z nauką lub zachowaniem mają obowiązek ścisłego współdziałania z Liceum w usuwaniu tych problemów. Rodzice ucznia zobowiązani są do poinformowania Dyrektora Szkoły i pedagoga o dysfunkcjach, niepełnosprawnościach i chorobach przewlekłych swojego dziecka w celu uzyskania pomocy pedagogiczno - psychologicznej. Informacja dotycząca uczniów rozpoczynających naukę w Liceum powinna być przekazana do 30 września. w przypadku uczniów, u których stwierdzono dysfunkcję, niepełnosprawność lub chorobę zagrażającą bezpieczeństwu i życiu w trakcie roku szkolnego, zaraz po zdiagnozowaniu.
5. Rodzice ucznia podlegającemu obowiązkowi szkolnemu mają obowiązek zapewnić:
 - 1) regularne uczęszczanie ucznia na zajęcia szkolne;
 - 2) warunki umożliwiające przygotowanie się ucznia do zajęć szkolnych.
6. Rodzice uczniów są zobowiązani do usprawiedliwiania nieobecności uczniów osobiście lub pisemnie, również za pośrednictwem dziennika elektronicznego, do 7 dni po ostatnim dniu nieobecności podając powód nieobecności, przy czym po tym terminie, nieobecności są uznawane przez wychowawcę za nieusprawiedliwione.
7. Zwalnianie uczniów z lekcji:
 - 1) Zwolnień uczniów z zajęć edukacyjnych dokonuje wychowawca oddziału i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym. Natomiast zwolnienie z części lekcji jest zaznaczane w dzienniku przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia w momencie wyjścia ucznia z lekcji, na podstawie informacji wysłanej przez rodzica przez dziennik elektroniczny do wychowawcy i do tego nauczyciela.
 - 2) Podstawą do zwolnienia jest:
 - a) pisemna informacja rodzica, zawierająca powód zwolnienia, również za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
 - b) w wyjątkowych okolicznościach osobisty lub telefoniczny kontakt rodzica z wychowawcą, a w przypadku jego nieobecności z nauczycielem uczącym.
 - 3) Samowolne opuszczenie terenu Szkoły w trakcie trwania planowych lekcji jest traktowane jako nieobecność nieusprawiedliwiona.
 - 4) Reprezentantom Szkoły w konkursach, zawodach, uroczystościach i innych wydarzeniach wynikająca z tego tytułu nieobecność na zajęciach edukacyjnych nie jest wliczana do indywidualnej frekwencji.

Rozdział 5

Organizacja Liceum

§ 9

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych, ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Dniami wolnymi od nauki szkolnej są dni ustawowo wolne od pracy, ferie oraz ustalone przez

Dyrektora Szkoły i zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz Samorząd Uczniowski dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

3. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym dzielą się na dwa okresy.
4. Podstawową jednostką organizacyjną Liceum jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych zgodnie z odpowiednim ramowym planem nauczania.
5. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
6. Szkolny plan nauczania ustala się dla danego etapu edukacyjnego, z wyodrębnieniem każdego roku szkolnego oraz wskazaniem przeznaczenia godzin do dyspozycji Dyrektora, na podstawie ramowego planu nauczania, określonego w odrębnych przepisach.
7. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Liceum opracowany przez Dyrektora Liceum, na podstawie planu nauczania i planu finansowego Liceum. Arkusz organizacyjny Liceum zatwierdza organ prowadzący: Powiat Bocheński.
8. W arkuszu organizacji Liceum zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników Liceum, łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący oraz liczbę nauczycieli, w podziale na stopnie awansu zawodowego.
9. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego określa tygodniowy rozkład zajęć, ustalony na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Liceum, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
10. Zasady tworzenia, treść i sposób realizacji planu finansowego określają odrębne przepisy.
11. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez Liceum informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

§ 10

1. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły Dyrektor Liceum z uwzględnieniem zasad higieny pracy ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.
2. Podstawową formą pracy Liceum są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 i nie dłuższym niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć edukacyjnych ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
4. Godzina zajęć rewalidacyjnych trwa 60 minut.
5. Godzina zajęć specjalistycznych (korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych) trwa 45 minut.
6. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć, o których mowa w ust. 3, w

czasie krótszym niż 60 minut, zachowując ustalony dla ucznia łączny czas tych zajęć w okresie tygodniowym.

7. W Szkole organizuje się przerwy międzylekcyjne.
8. Czas trwania przerw opiniują: Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski każdorazowo w nowym roku szkolnym.
9. W przypadku zajęć edukacyjnych odbywających się w dwugodzinnym bloku, mogą odbywać się one bez uwzględnienia przerwy i są krótsze o czas jej trwania. Zapis ten obowiązuje tylko w sytuacji, gdy są to ostatnie zajęcia oddziału w danym dniu w planie zajęć.

§ 11

1. W Liceum funkcjonuje dziennik elektroniczny. Zasady korzystania z dziennika elektronicznego określa osobny regulamin.
2. Każdy nauczyciel, rodzic i uczeń otrzymuje indywidualne imienne konto, które umożliwia mu korzystanie z zasobów dziennika za pomocą nazwy użytkownika konta i hasła dostępu.
3. Każdy posiadacz konta ponosi odpowiedzialność za zniszczenia sprzętu lub zasobów wirtualnych dokonanych przez użytkownika posługującego się jego kontem.
4. Rodzice, którzy posiadają swoje indywidualne konta mają obowiązek korzystania z dziennika elektronicznego: analizowania ocen i frekwencji dziecka, odbierania wiadomości od Dyrektora Szkoły, wychowawcy oddziału i pozostałych nauczycieli lub pracowników Szkoły.
5. Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i SU, z uwzględnieniem zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych Liceum, wyznacza na początku etapu edukacyjnego dla danego oddziału lub zespołu 2 lub 3 przedmioty ujęte w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym.
6. Liceum może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między Dyrektorem Liceum, lub za jego zgodą, poszczególnymi nauczycielami a szkołą wyższą.

§ 12

1. Liceum prowadzi bibliotekę.
2. Biblioteka szkolna jest szkolnym centrum dydaktyczno- informacyjnym.
3. Biblioteka szkolna służy realizacji programów nauczania i wychowania, wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli, uczestniczy w przygotowaniu uczniów do samokształcenia i korzystania z innych bibliotek.
4. Kierunki pracy biblioteki to:
 - 1) zaspokajanie zgłaszanych przez czytelników potrzeb czytelniczych i informacyjnych;
 - 2) tworzenie warunków do poszukiwania porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł;
 - 3) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się;

- 4) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną;
- 5) współpraca z gronem pedagogicznym w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej uczniów;
- 6) wspieranie nauczycieli w realizacji zadań wynikających z planu pracy Liceum, w tym programów nauczania, wychowania oraz w pracy twórczej;
- 7) współpraca z Dyrektorem Liceum w zakresie unowocześniania bazy dydaktycznej.
5. W bibliotece działa Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej. Zasady korzystania z ICIM określa odrębny regulamin.
6. Biblioteka prowadzi inwentaryzację zbiorów na podstawie skontrum.
7. Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje Dyrektor Liceum, który:
 - 1) zapewnia (w miarę możliwości lokalowych i finansowych) pomieszczenia i ich wyposażenie, warunkujące prawidłową pracę biblioteki, bezpieczeństwo i nienaruszalność mienia;
 - 2) zapewnia wykwalifikowaną obsługę biblioteki;
 - 3) zapewnia zastępstwo za nieobecnego w pracy bibliotekarza;
 - 4) zapewnia środki finansowe na działalność biblioteki;
 - 5) kontroluje stan ewidencji i opracowania zbiorów;
 - 6) zarządza skontrum zbiorów bibliotecznych;
 - 7) odpowiada za protokolarne przekazanie zbiorów przy zmianie nauczyciela bibliotekarza,
 - 8) inspirowanie i kontroluje współpracę grona pedagogicznego z biblioteką w wykorzystaniu zbiorów bibliotecznych;
 - 9) zapewnia realizację „edukacji czytelniczej i medialnej” – w ramach nauczania blokowego lub w postaci odrębnych zajęć;
 - 10) obserwuje i ocenia pracę nauczyciela bibliotekarza.
8. Pracownicy biblioteki:
 - 1) zadania bibliotekarzy wyszczególniane są w przydziale czynności i w planie pracy biblioteki;
 - 2) zasady zatrudniania nauczycieli bibliotekarzy oraz ich kwalifikacje określają odrębne przepisy;
 - 3) obowiązki pracownika biblioteki określa ust 10.
9. Zbiory:
 - 1) Biblioteka gromadzi następujące materiały:
 - a) książki: wydawnictwa informacyjne, słowniki, encyklopedie, kompendia wiedzy, lektury wg ustalonego przez Szkołę kanonu, literaturę naukową i popularnonaukową oraz beletrystykę, - przepisy oświatowe i szkolne,
 - b) czasopisma dla nauczycieli i uczniów,
 - c) inne pomoce dydaktyczne w miarę miejsca i potrzeb.
 - 2) Finansowanie wydatków biblioteki: - z budżetu Liceum - dotowanie przez Radę Rodziców lub innych ofiarodawców.
 - 3) Czas pracy biblioteki:
 - a) biblioteka szkolna jest czynna w dniach zajęć w Liceum,

b) godziny udostępniania ustala się uwzględniając zmianowość nauczania w Szkole

10. Zadania i obowiązki nauczyciela bibliotekarza. Nauczyciel bibliotekarz jest obowiązany:

1) w pracy pedagogicznej:

- a) udostępniać zbiory w bibliotece, do pracowni, sal lekcyjnych,
- b) prowadzić działalność informacyjną i propagandową, wizualną słowną i audiowizualną zbiorów i czytelnictwa,
- c) poznawać czytelników rzeczywistych i pozyskiwać potencjalnych,
- d) udzielać porad w doborze lektury i prowadzić rozmowy na temat przeczytanych książek i odbioru innych mediów,
- e) prowadzić różne formy upowszechniania czytelnictwa,
- f) służyć pomocą w zakresie obsługi urządzeń medialnych,
- g) współpracować ze środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym w realizacji zadań Liceum.

2) w pracy organizacyjno – technicznej:

- a) gromadzić zbiory zgodnie z profilem programowym i potrzebami Szkoły,
- b) prowadzić ewidencję zbiorów zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- c) przeprowadzać selekcję zbiorów (przy współudziale nauczycieli),
- d) przeprowadzać inwentaryzację księgozbioru biblioteki szkolnej, z uwzględnieniem właściwych przepisów,
- e) opracować zbiory,
- f) wyodrębnić księgozbiór podręczny,
- g) prowadzić dokumentację pracy biblioteki, statystykę dzienną i okresową, pomiar aktywności czytelniczej uczniów,
- h) planować pracę biblioteki (plan długoterminowy i roczny), składać roczne sprawozdania zawierające ocenę stanu czytelnictwa,
- i) troszczyć się o właściwą organizację, wyposażenie i estetykę pomieszczenia,
- j) doskonalić warsztat swojej pracy,
- k) zabiegać o środki finansowe celem uzupełniania zbiorów, zakupu pomocy i innych materiałów.

11. Prawa i obowiązki czytelników.

1) Z biblioteki szkolnej mogą korzystać:

- a) uczniowie,
- b) nauczyciele,
- c) inni pracownicy Liceum.

2) Czytelnicy mają prawo do bezpłatnego korzystania ze zbiorów biblioteki, zasady korzystania określa regulamin biblioteki.

3) Korzystający z biblioteki zobowiązani są do dbałości o wypożyczone zbiory.

4) W przypadku zniszczenia lub zagubienia książki, jak również innych materiałów, czytelnik zobowiązany jest zwrócić taką samą pozycję lub inną – uznaną przez bibliotekarza za równoważącą.

5) Wszystkie wypożyczone materiały powinny być zwrócone do biblioteki przed końcem

roku szkolnego.

- 6) W sprawach dotyczących zwrotu książek przez czytelników opuszczających Liceum bibliotekarz współpracuje z sekretariatem Szkoły.
- 7) Uczniom biorącym systematyczny udział w pracach biblioteki szkolnej mogą być przyznane nagrody na koniec roku szkolnego.

§ 13

1. W Liceum pracuje pedagog szkolny.
2. Do zadań pedagoga szkolnego należy:
 - 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
 - 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w Liceum w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
 - 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
 - 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
 - 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
 - 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
 - 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
 - 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Pedagog prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 14

1. W Liceum działa doradca zawodowy.
2. Doradztwo zawodowe ma charakter planowych działań koordynowanych przez doradcę zawodowego, zmierzających do uświadomienia uczniom Ich Uzdolnień, Posiadanych Kompetencji I Zainteresowań. na Każdy Rok Szkolny W Szkole opracowuje się program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnętrzny system doradztwa zawodowego zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
3. Doradztwo zawodowe ma za zadanie:
 - 1) rozwijanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy, podejmowania racjonalnych

decyzji oraz uświadomienie konsekwencji dokonywanych wyborów;

- 2) wykształcenie u uczniów umiejętności radzenia sobie ze zmianami poprzez szybką adaptację oraz wychodzenie naprzeciw nowym sytuacjom i wyzwaniom zawodowym;
- 3) doradztwo zawodowe obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz prowadzenie preorientacji zawodowej.

§ 15

1. Szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z:
 - 1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem;
 - 2) pracowni chemicznej, fizycznej i informatycznej;
 - 3) biblioteki;
 - 4) gabinetu profilaktyki zdrowotnej;
 - 5) zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych, w tym sali gimnastycznej i kompleksu boisk sportowych, które stanowią współwłasność (50%) ze Szkołą Podstawową Nr 4 im. Św. Barbary w Bochni;
 - 6) pomieszczeń sanitarno-higienicznych i szatni.

§ 16

1. Uczniowie mieszkający poza Bochnią mają możliwość korzystania z bursy międzyszkolnej w Bochni.
2. Bursa międzyszkolna prowadzi działalność w okresach trwania zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
3. Prawa i obowiązki wychowanka oraz szczegółowe zasady działalności bursy międzyszkolnej określa regulamin bursy międzyszkolnej.
4. Kontakty z bursą międzyszkolną utrzymuje pedagog, który przekazuje na bieżąco informacje dotyczące uczniów korzystających z bursy międzyszkolnej, jak również sprawuje opiekę nad uczniami mieszkającymi na stancjach.

§ 17

1. W celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa pobytu w Szkole, ochrony przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej w Szkole podejmuje się następujące zadania:
 - 1) nauczyciele pełnią dyżury porządkowe w budynku szkolnym przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych i w ciągu całego dnia nauki;
 - 2) woźny Szkoły i inni pracownicy obsługi kontrolują osoby postronne wchodzące na teren Szkoły;
 - 3) uczniowie są zobowiązani do przestrzegania regulaminu Szkoły określającego zasady zachowania się na terenie Szkoły;

- 4) okresowo Szkoła może zatrudnić firmę ochroniarską, która będzie podejmowała działania, związane z bezpieczeństwem uczniów i nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi w Szkole i zabezpieczała budynek wewnątrz i na zewnątrz;
 - 5) wszyscy pracownicy Szkoły mają obowiązek przeciwdziałania sytuacjom zagrażającym bezpieczeństwu i zdrowiu dzieci;
 - 6) w pracowniach komputerowych instaluje się programy zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów;
 - 7) na terenie wokół Szkoły działa monitoring.
2. W Szkole podejmowane są działania profilaktyczne.
 3. Szkoła, a w szczególności pedagog szkolny w porozumieniu z wychowawcą, prowadzi:
 - 1) indywidualne rozmowy z uczniami nieśmiałymi, zahamowanymi emocjonalnie, z obniżoną samooceną, nadpobudliwymi, przejawiającymi zachowania agresywne, z rodzin dysfunkcyjnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, przejawiającymi zachowania ryzykowne (wagary);
 - 2) poradnictwo w sprawach trudnych dla uczniów i ich rodziców (w razie potrzeby kieruje do specjalistów);
 - 3) współpracę z instytucjami wspierającymi działania Szkoły.
 4. W Szkole organizowane są spotkania uczniów z pracownikami Policji i Straży Miejskiej.
 5. Nauczyciele, pedagog szkolny i inni pracownicy Szkoły prowadzą stałą współpracę w wyżej wymienionym zakresie.

§ 17a

Organizacja kształcenia na odległość

1. W przypadku zawieszenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych powyżej dwóch dni, szkoła organizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Organizacja kształcenia na odległość uwzględnia możliwości psychofizyczne uczniów oraz warunki techniczne, jakimi dysponują uczniowie i nauczyciele.
3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane w szczególności z wykorzystaniem:
 - 1) dziennika elektronicznego,
 - 2) e-podręczników,
 - 3) Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,
 - 4) platform edukacyjnych wskazanych przez szkołę - GoogleWorkspace,
 - 5) narzędzi do komunikacji synchronicznej (np. wideokonferencje) - Google Meet,
 - 6) poczty elektronicznej lub innych uzgodnionych kanałów komunikacji.
4. Wybór narzędzi jest dostosowany do specyfiki zajęć oraz możliwości technicznych uczniów. Fakt wykorzystania innych narzędzi, niż te wymienione w ust.3 nauczyciel zgłasza Dyrektorowi Szkoły.
5. Nauczyciele przekazują uczniom materiały niezbędne do realizacji zajęć w szczególności

poprzez:

- 1) platformy edukacyjne - Google Workspace,
 - 2) dziennik elektroniczny,
 - 3) szkolną pocztę elektroniczną (z wykorzystaniem indywidualnych kont uczniów),
 - 4) nagrywają fragmenty lekcji i publikują uczniom link wraz z zadaniami do wykonania
 - 5) inne ustalone formy komunikacji.
6. Materiały powinny być dostosowane do wieku i możliwości uczniów oraz umożliwiać samodzielną pracę.
7. Zajęcia mogą być prowadzone w formie:
- 1) zajęć synchronicznych (w czasie rzeczywistym),
 - 2) zajęć asynchronicznych (nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym),
 - 3) konsultacji indywidualnych.
8. Organizując kształcenie zdalne przemiennie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, nauczyciele przyjmują następujące rozwiązania:
- 1) łączą się z uczniami na około połowę swoich zajęć;
 - 2) łączą się na każde zajęcia, z tym że na niektóre tylko w celu przekazania informacji o dalszej pracy bez użycia monitorów;
 - 3) publikują zadania do wykonania, a uczniowie pracują samodzielnie;
 - 4) nagrywają fragmenty lekcji i publikują uczniom link wraz z zadaniami do wykonania.
9. Określa się zasady bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych:
- 1) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych
 - 2) platform;
 - 3) uczniowie nie mogą przekazywać danych dostępowych innym osobom;
 - 4) uczniowie logują się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska;
 - 5) nie należy utrzymywać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach;
 - 6) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł;
 - 7) w trakcie lekcji realizowanych w czasie rzeczywistym uczniowie powinni mieć włączone
 - 8) kamery.
10. Uczestnictwo uczniów w zajęciach jest potwierdzane w szczególności poprzez:
- 1) odnotowanie obecności lub nieobecności w dzienniku elektronicznym,
 - 2) aktywność ucznia w trakcie zajęć,
 - 3) wykonywanie i odsyłanie zadań,
 - 4) kontakt z nauczycielem.
11. Oprogramowanie wykorzystywane do wideokonferencji posiada włączoną opcję poczekalni i to nauczyciel prowadzący lekcje „wpuszcza” uczniów na zajęcia, weryfikując przy tym, czy wszyscy uczniowie są we właściwym zespole. W przypadku trudności z uzyskaniem połączenia sposoby monitorowania frekwencji ustalane są indywidualnie.
12. Nauczyciele dokumentują odbyte zajęcia w dzienniku elektronicznym.
13. W czasie nauczania zdalnego zebrania Rady Pedagogicznej odbywają się on-line

- 14 Szczegółowe rozwiązania organizacyjne ustala Dyrektor Szkoły w zależności od sytuacji i możliwości szkoły.
- 15 Nauczyciele są zobowiązani do dostosowania metod pracy do kształcenia na odległość oraz indywidualnych potrzeb uczniów.

§ 18

1. Budynek Liceum jest objęty nadzorem monitoringu wizyjnego.
2. Nagrania monitoringu mogą zostać wykorzystane przez Dyrektora Liceum lub kompetentne organy w celu ustalenia sprawców zniszczeń.
3. Zasady działania monitoringu określa osobny regulamin.

Rozdział 6

Nauczyciele i inni pracownicy Liceum

§ 19

1. W Szkole utworzone są za zgodą organu prowadzącego następujące stanowiska kierownicze:
 - 1) Dyrektor;
 - 2) wicedyrektor;
 - 3) główny księgowy;
 - 4) kierownik gospodarczy.
2. Kompetencje Dyrektora zawiera § 6 ust. 2 Statutu Szkoły.
3. Wicedyrektor jest współorganizatorem całokształtu działalności wychowawczej, dydaktycznej, opiekuńczej, profilaktycznej, psychologiczno - pedagogicznej i gospodarczej Szkoły. Szczegółowe zadania wicedyrektora określa jego zakres czynności. Podlega bezpośrednio Dyrektorowi. w przypadku nieobecności Dyrektora, wicedyrektor podejmuje decyzje w zakresie wszystkich jego kompetencji.
4. Do zadań głównego księgowego należy w szczególności:
 - 1) ochrona mienia Szkoły;
 - 2) opracowywanie i odpowiedzialność za sprawozdawczość Szkoły;
 - 3) rozliczanie osób majątkowo odpowiedzialnych za mienie Szkoły;
 - 4) dokonywanie rozliczeń Szkoły;
 - 5) wykonywanie dyspozycji środkami pieniężnymi zgodnie z zasadami wykonywania budżetu;
 - 6) gospodarka środkami pozabudżetowymi;
 - 7) zapewnienie pod względem finansowym prawidłowości zawieranych przez Szkołę umów;
 - 8) analiza wykorzystania środków budżetowych lub pozabudżetowych będących w dyspozycji Szkoły;
 - 9) przygotowanie projektu planu finansowego Szkoły oraz propozycji jego zmian;
 - 10) dokonywanie zamówień publicznych;
 - 11) szczegółowy zakres obowiązków głównego księgowego określa przydział czynności

ustalony przez Dyrektora.

5. Do zadań kierownika gospodarczego należy w szczególności:
 - 1) kierowanie zespołem pracowników administracyjnych i obsługowych;
 - 2) określanie zadań i odpowiedzialność tych pracowników w formie zakresów czynności, a także stwarzanie im warunki pracy oraz zapewnianie warunków BHP wraz z zespołem pracowników, którymi kieruje, zapewnianie wykonania następujących zadań:
 - a) sprawna obsługa kancelaryjno – biurowa Szkoły,
 - b) prowadzenie dokumentacji formalnej pracowników,
 - c) sporządzanie sprawozdań GUS,
 - d) realizację zakupów wyposażenia materialnego Szkoły zgodnie z ustawą o zamówieniach publicznych oraz decyzjami Rady Pedagogicznej i Dyrektora Szkoły,
 - e) zinwentaryzowanie i oznakowanie sprzętu szkolnego, prowadzenie ksiąg inwentarzowych, organizację inwentaryzacji rocznej,
 - f) projektowanie budżetu Szkoły na wydatki administracyjno – gospodarcze, abonowanie czasopism, druków resortowych itp.
 - g) zapewnienie sprawności techniczno – eksploatacyjnej budynku i urządzeń terenowych oraz zabezpieczenie majątku szkolnego,
 - h) dbanie o sprzęt przeciwpożarowy, urządzenia odgromowe, klucze od wejść ewakuacyjnych,
 - i) utrzymanie pełnej czystości gmachu oraz przynależnego terenu,
 - j) szczegółowy zakres obowiązków kierownika gospodarczego określa przydział czynności ustalony przez Dyrektora Szkoły.
6. Zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników, o których mowa w ust.1 określają odrębne przepisy.
7. Nauczyciel korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych. Organ prowadzący Szkołę oraz Dyrektor są zobowiązani z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone.

§ 20

1. Prawa i obowiązki nauczycieli zawarte są w Karcie Nauczyciela.
2. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość, wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
3. Formalny przydział przedmiotów nauczania i wychowawstw reguluje na początku roku szkolnego arkusz organizacyjny Liceum i wykaz przydzielonych zadań dodatkowych.
4. Pracownicy administracji i obsługi Liceum zobowiązani są do wspierania nauczycieli w pracy wychowawczo – opiekuńczej, w szczególności:
 - 1) kulturalnego i życzliwego traktowania uczniów oraz innych osób przebywających na terenie Liceum;
 - 2) dbania o bezpieczeństwo uczniów, szanowania ich godności osobistej oraz służenia im radą i pomocą;

- 3) prezentowania postawy godnej naśladowania.
5. Nauczyciel zobowiązany jest:
 - 1) dążyć do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej;
 - 2) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu ojczyzny, poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;
 - 3) kształcić i wychowywać w duchu humanizmu, tolerancji, wolności sumienia, sprawiedliwości;
 - 4) wyrabiać szacunek do pracy;
 - 5) dbać o kształtowanie postaw moralnych i obywatelskich.
6. Do zadań i obowiązków nauczycieli należy w szczególności:
 - 1) prowadzenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w powierzonych oddziałach zgodnie z obowiązującymi programami i planami pracy oraz optymalne realizowanie celów Liceum ustalonych w tych programach i planach;
 - 2) prowadzenie pracy wychowawczej w czasie wszystkich swoich zajęć w liceum;
 - 3) realizowanie zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów;
 - 4) prezentowanie postawy godnej naśladowania i dążenie do stanowienia wzoru osobowego;
 - 5) stymulowanie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań oraz pozytywnych cech charakteru w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
 - 6) bezstronne, obiektywne i sprawiedliwe ocenianie i traktowanie wszystkich uczniów;
 - 7) udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych;
 - 8) doskonalenie umiejętności dydaktycznych, podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego organizowanych przez Liceum lub instytucje wspomagające Szkołę;
 - 9) wzbogacenie własnego warsztatu pracy, wnioskowanie do organów kierowniczych o jego wzbogacanie lub modernizację;
 - 10) uczestniczenie w pracach właściwych zespołów w celu wykonywania określonych dla nich zadań;
 - 11) informowanie rodziców uczniów, wychowawcy oddziału, Dyrektora i Radę Pedagogiczną o wynikach dydaktyczno – wychowawczych swoich uczniów;
 - 12) prawidłowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej.
7. Nauczyciel odpowiada służbowo przed Dyrektorem Liceum w szczególności za:
 - 1) życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w czasie swoich zajęć, pełnienia opieki nad dziećmi podczas imprez szkolnych, pozaszkolnych, wycieczek, także w czasie pełnienia dyżurów przed lekcjami i na przerwach;
 - 2) prawidłowy przebieg procesu dydaktyczno – wychowawczego zgodny z osiągnięciami współczesnej nauki oraz za jakość i wyniki tej pracy;
 - 3) stan warsztatu pracy, sprzętu i urządzeń oraz środków dydaktycznych mu przydzielonych;
 - 4) przestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego lub na

- wypadek pożaru;
- 5) zniszczenie lub utratę majątku i wyposażenia Liceum przydzielonych mu przez kierownictwo Liceum wynikające z nieporządku, braku nadzoru i zabezpieczenia.
8. Nauczyciel ma prawo do:
- 1) decydowania o doborze metod, form organizacyjnych, środków dydaktycznych, programów i podręczników w nauczaniu swojego przedmiotu spośród dopuszczonych do użytku szkolnego;
 - 2) decydowania o treści programu prowadzonego przez siebie koła zainteresowań lub zespołu;
 - 3) decydowania o bieżącej, śródrocznej i rocznej ocenie postępów swoich uczniów;
 - 4) opiniowania oceny zachowania swoich uczniów;
 - 5) wnioskowania w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla swoich uczniów;
 - 6) „opiekuna” – doświadczonego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu, którego przydziela początkującemu nauczycielowi Dyrektor.
9. W zakresie organizacji pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciel ma prawo:
- 1) znać planowany dla niego przydział przedmiotów, oddziałów i wychowawstwa przed opracowaniem projektu organizacyjnego Liceum;
 - 2) otrzymać wcześniejszą informację o konieczności pozostania w Szkole po zakończeniu swoich zajęć zgodnych z podziałem godzin;
 - 3) znać w miarę możliwości na tydzień wcześniej termin planowanej konferencji Rady Pedagogicznej;
 - 4) zawierać umowy za zgodą Dyrektora Liceum, z uczelniami lub zakładami kształcącymi nauczycieli o odbywaniu praktyk przez studentów tych zakładów lub uczelni.
10. Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności opiniowanie programu z zakresu kształcenia ogólnego przed dopuszczeniem do użytku w Liceum oraz ustalenie dla danego oddziału zestawu programów nauczania.
11. Nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych tworzą zespoły przedmiotowe.
12. Pracą zespołów kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora Liceum, na wniosek zespołu.
13. W Liceum działają zespoły przedmiotowe, zadaniowe i doraźne powoływane przez Dyrektora Szkoły lub wniosek nauczycieli.
14. Cele i zadania zespołów obejmują:
- 1) korelację treści nauczania przedmiotów pokrewnych;
 - 2) opiniowanie programu z zakresu kształcenia ogólnego przed dopuszczeniem do użytku w Liceum;
 - 3) analizę realizacji programów nauczania i wyników egzaminu maturalnego;
 - 4) opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania i przygotowanie narzędzi do tych badań;
 - 5) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa

- metodycznego dla początkujących nauczycieli przez doświadczonych nauczycieli;
- 6) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia;
 - 7) wspólne opiniowanie przygotowanych w Liceum autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.
15. Zespoły pracują zgodnie z opracowanym i przyjętym planem pracy.

§ 21

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Formy spełniania zadań przez nauczyciela wychowawcę są dostosowane do wieku uczniów i potrzeb oraz warunków środowiskowych Liceum.
3. Do zadań i obowiązków wychowawcy należy:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie;
 - 2) inspirowanie i wspomaganie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej;
 - 3) otaczanie indywidualną opieką każdego wychowanka;
 - 4) planowanie i organizowanie, wspólnie z uczniami i rodzicami, różnych form życia zespołowego, rozwijających jednostki i integrujących zespół uczniowski, ustalenie treści i form zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy;
 - 5) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadnianie z nimi i koordynowanie ich działania wychowawczego wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami);
 - 6) utrzymywanie kontaktów z rodzicami uczniów w czasie konsultacji i podczas zebrań wywiadowczych w celu:
 - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo – wychowawczych ich dzieci,
 - b) współdziałania z rodzicami, tzn. okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach,
 - c) włączania ich w sprawy oddziału i Liceum.
 - 7) zapoznanie rodziców i uczniów z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminu;
 - 8) przekazywanie rodzicom informacji o bieżących ocenach zajęć edukacyjnych i zachowaniu ucznia wykorzystując przynajmniej jeden z poniższych sposobów:
 - a) poprzez dziennik elektroniczny,
 - b) podczas zebrań z rodzicami oraz konsultacji indywidualnych,
 - c) telefonicznie lub mailowo.
 - 9) współpraca z pedagogiem szkolnym oraz ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, w tym także zdrowotnych, oraz

zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów. Organizację i formy udzielania tej pomocy określają odpowiednie przepisy.

4. Prawa wychowawcy:
 - 1) uzyskanie pomocy merytorycznej i metodycznej w swojej pracy wychowawczej od Dyrektora Liceum oraz innych instytucji wspomagających Liceum;
 - 2) współdecydowanie z samorządem oddziału o programie i planie działań wychowawczych;
 - 3) ustalanie oceny zachowania swoich wychowanków zgodnie z regulaminem oceniania i klasyfikowania;
 - 4) ustanawianie – przy współpracy z Radą Rodziców – własnych form nagradzania wychowanków.
5. Wychowawca odpowiada służbowo przed Dyrektorem Liceum w szczególności za:
 - 1) poziom pracy wychowawczej w swoim oddziale;
 - 2) integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego oddziału i Liceum;
 - 3) poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich wychowanków będących w trudnej sytuacji szkolnej lub społeczno – wychowawczej;
 - 4) organizację i poziom kontaktów z rodzicami uczniów swojego oddziału;
 - 5) prawidłowość prowadzenia dokumentacji swojego oddziału.

Rozdział 7 Ocenianie wewnętrzne

§ 22

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - a) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
 - b) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.
4. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,

- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia,
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
6. Nauczyciel informuje ucznia o każdej ocenie i wpisuje ją do dziennika elektronicznego.
7. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę (a wychowawca ocenę zachowania) na ustny lub pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców. Oceny są uzasadniane ustnie podczas lekcji lub na spotkaniu z rodzicem. Oceny klasyfikacyjne uzasadnia się z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny (oceny zachowania z uwzględnieniem kryteriów zawartych w Statucie) oraz informacji o postępach i trudnościach ucznia. Niedostateczną ocenę roczną i naganną ocenę zachowania uzasadnia się pisemnie do dnia klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.
8. Sprawdzone i ocenione prace pisemne wraz z uzasadnieniem opisowym lub punktowym.
9. oceny uczeń otrzymuje do wglądu w terminie dwóch tygodni od napisania pracy.
10. Na wniosek rodziców pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana przez nauczyciela jego rodzicom do wglądu na terenie szkoły, zaznacza się jednak, że rodzicom przysługuje prawo kopiowania i fotografowania prac uczniów i dokumentacji szkolnej. Nauczyciel jest zobowiązany do przechowywania w szkole prac pisemnych z danego roku szkolnego do końca roku szkolnego.
11. Wszystkie oceny powinny być odnotowane w dzienniku lekcyjnym w taki sposób, aby nauczyciel umiał wyjaśnić uczniowi lub jego rodzicom jaki jest stopień nabycia umiejętności i opanowania treści przez ucznia.
12. Uczeń w trakcie nauki otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące,
 - 2) klasyfikacyjne,
 - 3) śródroczne i roczne,
 - 4) końcowe.
13. Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ustalane w sposób określony w Statucie Liceum.
14. Uczeń lub jego rodzice mogą wystąpić z wnioskiem o udostępnienie do wglądu dokumentacji dotyczącej:
 - a) egzaminu klasyfikacyjnego,
 - b) egzaminu poprawkowego,
 - c) sprawdzianu wiadomości i umiejętności przeprowadzanego w wyniku wniesienia zastrzeżeń do rocznej oceny klasyfikacyjnej,
 - d) oceniania ucznia, innej niż określona w pkt 1–3.
15. Dokumentacja, o której mowa w ust. 14, udostępniana jest na terenie szkoły, w terminie uzgodnionym z Dyrektorem szkoły lub upoważnionym nauczycielem.
16. Udostępnianie dokumentacji odbywa się w obecności Dyrektora szkoły lub osoby przez niego

upoważnionej.

17. Z udostępnionej dokumentacji uczeń lub jego rodzice mogą sporządzać notatki.
18. Dokumentacja udostępniana jest w sposób zapewniający ochronę danych osobowych innych uczniów oraz osób uczestniczących w procesie oceniania.
19. Wniosek o udostępnienie dokumentacji może być złożony w formie papierowej lub przesłany drogą elektroniczną z wykorzystaniem kanałów komunikacji stosowanych w Szkole w formie skanu lub dokumentu podpisanego elektronicznie.

§ 23

1. Nauczyciele w terminie do końca września informują uczniów, a wychowawca ich rodziców na zebraniu z wychowawcą o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) o warunkach i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wymagania edukacyjne przygotowane przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych są udostępnione na stronie internetowej Szkoły.
3. Wychowawca oddziału w terminie do końca września informuje uczniów, a rodziców na zebraniu z wychowawcą o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Fakt przekazania informacji, o których mowa w ust. 1, 2 i 3 nauczyciel dokumentuje odpowiednim zapisem w dzienniku elektronicznym.

§ 24

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające mu sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania i podstaw programowych.
2. Na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uczeń, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, może mieć prawo wyboru formy sprawdzania umiejętności i wiedzy.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
4. W uzasadnionych wypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego.

5. Decyzję o zwolnieniu z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w tych zajęciach wydanej przez lekarza.
6. Jeżeli okres zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" lub "zwolniona".
7. Dyrektor Szkoły na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego.
8. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust.7 posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
9. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 25

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w Statucie Szkoły – śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego przed feriami zimowymi.
4. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, Liceum, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez np.: indywidualne konsultacje z nauczycielem, dodatkowe zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dostosowanie form i sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych .

§ 26

1. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny

- klasyfikacyjnej zachowania.
2. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne zachowania dla:
 - 1) ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
 - 2) ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone, uczęszczającego do Szkoły, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. d ustawy - Prawa oświatowego są ocenami opisowymi.
 3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
 4. Na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są obowiązani do poinformowania ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, a wychowawcy oddziałów o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Wymagane jest zapisanie przewidywanej oceny rocznej w dzienniku elektronicznym.
 5. Uczniowie i rodzice są informowani o przewidywanych rocznych ocenach z poszczególnych zajęć edukacyjnych i zachowania poprzez dziennik elektroniczny, na zebraniu z rodzicami lub w inny przyjęty w szkole sposób komunikacji z rodzicami.
 6. W sytuacji zagrożenia otrzymaniem przewidywanej rocznej oceny niedostatecznej z przedmiotu uczniowie oraz ich rodzice muszą zostać poinformowani o tym fakcie co najmniej na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. Wymagane jest zapisanie przewidywanej oceny niedostatecznej w dzienniku elektronicznym.
 7. Najpóźniej na 2 dni przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele mają obowiązek ustalić i wpisać do dziennika elektronicznego odpowiednio śródroczne lub roczne oceny z wszystkich zajęć edukacyjnych. Wpis w dzienniku elektronicznym jest równoznaczny ze skutecznym poinformowaniem o tym fakcie uczniów.
 8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
 9. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
 10. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Liceum, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu

ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 27

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według następującej skali:

celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach od celującego do dopuszczającego.
4. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu niedostatecznym.
5. Oceny bieżące mogą być wyrażone cyfrą lub skrótem literowym, dopuszcza się znaki „+” lub „-” dla ocen: dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry; dla oceny celujący tylko znak „-”, dla niedostatecznej tylko znak „+” . Oceny klasyfikacyjne powinny być wpisane w pełnym brzmieniu – bez skrótów i dodatkowych znaków.
6. Oceny bieżące są opatrzone datą.
7. W każdym okresie roku szkolnego uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z przedmiotu. Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych prac pisemnych i zajęć, na których ustalana jest ocena śródroczna lub roczna.
8. Liczba zgłoszeń nieprzygotowania do zajęć zależy od specyfiki przedmiotu i jest ustalana przez nauczyciela tego przedmiotu.
9. Wymagana liczba punktów w % do otrzymania określonej oceny:
 - 1) ze sprawdzianów pisemnych:

a) 0% – 39%	niedostateczny
b) 40%– 54%	dopuszczający
c) 55%– 70%	dostateczny
d) 71% – 85%	dobry
e) 86% – 95%	bardzo dobry
f) 96% - 100%	celujący

- 2) z kartkówek:
- a) 0% – 39% niedostateczny
 - b) 40%– 54% dopuszczający
 - c) 55%– 74% dostateczny
 - d) 75%– 89% dobry
 - e) 90%– 99% bardzo dobry
 - f) 100% celujący

§ 28

1. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:
 - 1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia jeden z poniższych warunków:
 - a) posiadaną wiedzę i umiejętności wykorzystuje w sytuacjach niestandardowych, nietypowych, podchwytliwych
 - b) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo ogólnopolskim lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
 - c) proponuje innowacyjne rozwiązania, wykraczające poza program.
 - 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) wypełnienie wymagań edukacyjnych w sytuacjach typowych, omówionych podczas lekcji, biegle posługuje się poznanym algorytmem,
 - b) właściwie rozumie materiał naukowy oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela,
 - c) wykazuje dużą aktywność na lekcjach, wyróżnia się twórczym i krytycznym umysłem,
 - d) poprawnie posługuje się terminologią naukową, formułuje wypowiedzi zgodnie z wymaganiami poszczególnych przedmiotów nauczania,
 - e) przygotowuje referaty, czyta książki i literaturę fachową.
 - 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) na bieżąco opanowuje przekazywaną wiedzę,
 - b) zna i rozumie podstawowe pojęcia i określenia z zakresu przedmiotu nauczania,
 - c) potrafi samodzielnie rozwiązać zadania teoretyczne i praktyczne,
 - d) formułuje trafne wnioski,
 - e) nie popełnia poważnych błędów językowych.
 - 4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie podstawy programowej,
 - b) wiadomości powiązane są związkami logicznymi,
 - c) potrafi poprawnie odtworzyć przekazywaną wiedzę,
 - d) rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,

- e) posługuje się poprawnym słownictwem,
 - f) pracuje systematycznie,
 - g) stosuje wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
 - h) popełnia niewielkie i nieliczne błędy w wypowiedzi, wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego,
 - i) ma trudności z formułowaniem wniosków.
- 5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- a) ma trudności w opanowaniu podstawowej wiedzy, pojęć, terminów, ale jego braki nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z przedmiotu,
 - b) ma kłopoty z samodzielnym omówieniem zagadnienia,
 - c) ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
 - d) nie wykazuje się systematyczną pracą w Szkole i w domu.
- 6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował treści i umiejętności koniecznych określonych programem nauczania opracowanym przez nauczyciela dla danej klasy, a braki w treściach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki,
 - c) nie jest w stanie rozwiązać prostego zadania samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela.

§ 29

1. Oceny bieżące muszą być uzyskiwane z różnych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
2. Przewiduje się następujące formy kontroli osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - 1) odpowiedzi ustne;
 - 2) sprawdziany i kartkówki;
 - 3) prace domowe;
 - 4) inne formy i sposoby ustalone przez nauczyciela w opracowanych przez nauczyciela wymaganiach edukacyjnych.
3. Kontrola osiągnięć edukacyjnych ucznia powinna być prowadzona systematycznie, a jej częstotliwość dostosowana do tygodniowego wymiaru zajęć.
4. Uczeń może poprawić ocenę bieżącą co najmniej jeden raz, o ile nauczyciel nie zdecyduje inaczej. Sposoby i warunki poprawy oceny określa nauczyciel przedmiotu, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości edukacyjnych ucznia.
5. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do sformułowania wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny wraz z systemem kontroli osiągnięć edukacyjnych uczniów z danego przedmiotu.
6. System kontroli dostosowany do danego przedmiotu powinien obejmować informacje dotyczące:
 - 1) przedmiotu oceny;
 - 2) wiadomości;

- 3) umiejętności;
 - 4) form i sposobów sprawdzania wiadomości i umiejętności;
 - 5) częstotliwości sprawdzania wiadomości i umiejętności;
 - 6) zasad poprawiania ocen bieżących;
 - 7) zgłoszeń nieprzygotowania do lekcji.
- 7 Każdy nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania do końca września, uczniów i rodziców o systemie kontroli osiągnięć edukacyjnych ze swojego przedmiotu poprzez sposób określony w § 23 ust.1 Statutu lub przesłanie za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

§ 30

1. Za sprawdzian pisemny (klasówkę, pracę klasową) uznaje się każdą kontrolną pisemną pracę ucznia obejmującą dowolny zakres treści przeprowadzany dla całego oddziału. Nauczyciel ma obowiązek przechowywać sprawdziany pisemne uczniów do końca roku szkolnego.
2. Jako kartkówkę uznaje się krótkotrwałą, pisemną formę pracy kontrolnej (przewidzianą na najdłużej 15 minut) z zakresu ostatnich 3 lekcji, stosowaną w sposób systematyczny i planowy w celu sprawdzenia wiedzy i umiejętności oraz zmobilizowania uczniów do systematycznej nauki – zakończoną ustaleniem oceny.
3. Nauczyciel ma prawo unieważnić pisemną pracę kontrolną ucznia, jeśli stwierdzi niesamodzielność pracy. Unieważnienie pisemnej pracy kontrolnej, jest podstawą do ustalenia z tej pracy oceny niedostatecznej.
4. Nauczyciel zobowiązany jest do ocenienia pisemnych prac kontrolnych w terminie dwóch tygodni, a w przypadku wypracowań z języka polskiego trzech tygodni. Do czasu oddania ocenionego sprawdzianu nauczyciel nie powinien przeprowadzać następnego sprawdzianu pisemnego. w sytuacji niedotrzymania terminu poprawy pracy nauczyciel nie wpisuje do dziennika ocen niesatysfakcjonujących ucznia.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu wg poniższych zasad:
 - 1) uczniowie zapoznają się z ocenionymi pracami pisemnymi w Szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela;
 - 2) rodzice uczniów mają wgląd do ocenionych prac pisemnych swoich dzieci na terenie Szkoły po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu i na zasadach określonych przez nauczyciela.
6. Prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
7. Uczeń, który otrzymał z pracy pisemnej ocenę niedostateczną, albo ocenę, która w jego odczuciu jest zbyt niska w stosunku do jego wiadomości i umiejętności, ma prawo jej poprawy. Poprawa ocen prac pisemnych jest dobrowolna. O poprawę pracy pisemnej wnioskuje uczeń w formie ustnej. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel, informując o niej ucznia również w formie ustnej.
8. Jeżeli w wyniku poprawy oceny, uczeń nie otrzymał oceny wyższej od oceny poprawianej, to ocena ta nie może być traktowana jako ocena bieżąca i wpływać na ocenę klasyfikacyjną.

9. Sprawdziany pisemne są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
10. W ciągu tygodnia można zaplanować uczniom maksymalnie trzy sprawdziany pisemne, w ciągu dnia – jeden. Nauczyciel planując przeprowadzenie sprawdzianu wpisuje w dzienniku elektronicznym temat sprawdzianu.
11. Nauczyciel podczas każdego sprawdzianu podaje uczniom punktację, przewidzianą za poszczególne umiejętności, wiedzę, zadanie czy polecenia.

§ 31

1. Uczeń może otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.
2. Uczeń wnioskuje o wyższą niż przewidywana roczną ocenę z zajęć edukacyjnych i/lub zachowania w terminie do 2 dni roboczych od ustalenia oceny przewidywanej, składając pisemną prośbę do nauczyciela zajęć edukacyjnych, a w przypadku oceny zachowania – wychowawcy oddziału.
3. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dokonuje analizy zasadności wniosku i ustnie informuje ucznia o swojej decyzji.
4. O ocenę wyższą niż przewidywana może starać się uczeń, który spełnia większość spośród poniższych warunków:
 - 1) pisał większość planowanych sprawdzianów i kartkówek;
 - 2) podejmował próby poprawy sprawdzianów pisemnych w terminie;
 - 3) korzystał z dodatkowych konsultacji.
5. Nauczyciel podejmuje decyzję o utrzymaniu lub zmianie oceny przewidywanej na wyższą na podstawie analizy stopnia spełnienia wymagań edukacyjnych przez ucznia i informuje go o niej ustnie, wraz z uzasadnieniem.
6. Uczeń może wnioskować o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Wniosek składa do wychowawcy oddziału, zgodnie z procedurami obowiązującymi przy wnioskowaniu o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych (§ 31 ust. 2-4 Statutu). Zasadność wniosku jest rozpatrywana przez zespół w składzie:
 - 1) Dyrektor Liceum;
 - 2) zespół oddziałowy na czele z wychowawcą;
 - 3) pedagog;
 - 4) przedstawiciel SU.
7. O ocenę zachowania wyższą niż przewidywana może starać się uczeń, który spełnia większość spośród poniższych warunków:
 - 1) frekwencja ucznia wynosi co najmniej 80%;
 - 2) śródroczna ocena klasyfikacyjna jest nie niższa o więcej niż jeden stopień od przewidywanej oceny rocznej;
 - 3) uczeń nie został ukarany naganą Dyrektora.

§ 32

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, jak i tryb odwoławczy określają odrębne przepisy.

§ 33

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Obowiązuje skala oceniania dla sprawdzianów pisemnych, zgodnie z § 27 ust.7 pkt.1. Statutu.
3. Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminu poprawkowego określają odrębne przepisy.

§ 34

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem § 34 ust. 7 Statutu.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.
4. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (półroczną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
5. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
6. Wolę powtarzania klasy należy złożyć w formie pisemnej w sekretariacie szkoły przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, a w przypadku uczniów, którzy nie zdali egzaminów poprawkowych lub klasyfikacyjnych przed plenarnym zebraniem Rady Pedagogicznej (przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego).
7. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu

danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, po ocenie możliwości edukacyjnych ucznia, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 35

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.
2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

wzorowe	wz		
bardzo dobre	bdb		
dobre	db		
poprawne	popr	nieodpowiednie	ndp
		naganne	ng
3. Ocenę zachowania ustala wychowawca oddziału stosując kryteria oceniania, biorąc pod uwagę:
 - 1) samoocenę ucznia;
 - 2) opinię zespołu uczniowskiego, rozumianą jako opinię uczniów danego oddziału sformułowaną w toku dyskusji;
 - 3) opinie innych nauczycieli i pracowników Szkoły;
 - 4) pochwały i uwagi;
 - 5) opinię środowisk pozaszkolnych.
4. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) kulturę osobistą;
 - 3) zaangażowanie w życie oddziału i Szkoły.
 5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej.
7. W przypadku otrzymania przez ucznia nagany Dyrektora ocena z zachowania ucznia zmienia się w następujący sposób:
 - 1) otrzymanie pierwszej nagany Dyrektora uniemożliwia uczniowi uzyskanie oceny z zachowania wyższej niż poprawne;
 - 2) otrzymanie drugiej nagany Dyrektora skutkuje uzyskaniem oceny z zachowania nie wyższej niż nieodpowiednia;

- 3) trzecia nagana Dyrektora skutkuje otrzymaniem oceny nagannej z zachowania.
8. Wszelkie uwagi dotyczące zarówno osiągnięć ucznia jak i przewinień, mające wpływ na ocenę zachowania, muszą być odnotowane w dzienniku lekcyjnym.
9. Przewiduje się następujące szczegółowe kryteria oceniania zachowania:

Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Orła Białego w Bochni

KRYTERIA - ZACHOWANIE

Lp .	Ocena zachowania	Stosunek do nauki	Aktywność społeczna	Kultura osobista
1.	Wzorowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywna postawa na lekcjach i innych formach zajęć. 2. Gotowość do reprezentowania Szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych w miarę indywidualnych zainteresowań i możliwości ucznia. 3. Sumienność w nauce i przezwyciężanie trudności. 4. Dopuszcza się do 10 godzin nieusprawiedliwionych 5. Brak spóźnień, ew. 6 spóźnień w okresie z uzasadnionych przyczyn. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gotowość do podejmowania inicjatyw wysuniętych przez nauczycieli i samorząd uczniowski. 2. Aktywna praca w samorządzie klasowym, szkolnym. 3. Zaangażowanie w utrzymaniu ładu i porządku w szkole. 4. Pomoc w nauce kolegom mającym trudności. 5. Troska o mienie szkolne i indywidualne poszanowanie ludzkiej pracy. 6. Zaangażowanie w pracę na rzecz środowiska. 7. Angażowanie się w działania wolontariatu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okazywanie szacunku wszystkim pracownikom Szkoły i kolegom oraz wykonywanie bez zastrzeżeń powierzonych zadań. 2. Właściwe zachowanie się poza Szkołą – kultura osobista, uprzejmość, takt, kultura słowa, ubiór, zdyscyplinowanie. 3. Uczciwość, prawdomówność, umiejętność współżycia w grupie. 4. Godne reprezentowanie Szkoły w miejscach publicznych. 5. Dbanie o własne zdrowie, nieuleganie nałogom. 6. Charakteryzowanie się

Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Orła Białego w Bochni

				<p>wzorową postawą, godną do naśladowania.</p> <p>7. Nieopuszczanie samowolnie terenu Szkoły w czasie zajęć i przerw.</p>
2.	Bardzo dobre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rzetelna praca nad poszerzeniem swojej wiedzy i umiejętności. 2. Sporadyczne reprezentowanie Szkoły w konkursach i zawodach sportowych. 3. Systematyczne przygotowywanie się do zajęć szkolnych. 4. Wywiązywanie się z powierzonych zadań. 5. Dopuszcza się do 15 godzin nieusprawiedliwionych w okresie. 6. Dopuszcza się nie więcej niż 10 spóźnień na lekcje w okresie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w pracach zorganizowanych przez samorząd szkolny i klasowy. 2. Okazjonalne podejmowanie działań na rzecz Szkoły i środowiska. 3. Udzielanie pomocy kolegom mającym problemy z nauką. 4. Angażowanie się w działania wolontariatu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak na ocenę wzorową.

Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Orła Białego w Bochni

3.	Dobre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dopuszcza się do 20 godzin nieusprawiedliwionych w okresie. 2. Dopuszcza się nie więcej niż 15 spóźnień na lekcje w okresie. 3. Wyrażanie chęci sprostania stawianym wymaganiom, uczeń stara się systematycznie być przygotowanym na lekcje. 4. Aktywna postawa na zajęciach. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w niektórych pracach zorganizowanych przez wychowawcę, Samorząd Szkolny i klasowy. 2. Sporadyczna pomoc kolegom mającym problemy z nauką. 3. Gotowość do angażowanie się w działania wolontariatu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak wyżej. oraz 2. Sporadyczne uchybienia w stosunku do regulaminu Szkoły i kryteriów na zachowanie wzorowe i bardzo dobre.
4.	Poprawne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dopuszcza się do 25 godzin nieusprawiedliwionych w okresie. 2. Dopuszcza się nie więcej niż 15 spóźnień na lekcje w okresie. 3. Brak zainteresowania na lekcjach przedmiotowych. 4. Brak systematyczności i sumienności w nauce, praca poniżej swoich możliwości. 5. Niereprezentowanie Szkoły w konkursach i zawodach sportowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sporadyczne uczestnictwo w pracach na rzecz oddziału, Szkoły. 2. Bierna postawa. 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uchybienia we właściwym zachowaniu w stosunku do wszystkich pracowników Szkoły oraz do rówieśników na lekcjach przedmiotowych i na terenie Szkoły (nie więcej niż 3 uwagi w dzienniku). 2. Uchybienia we właściwym zachowaniu poza Szkołą (dotyczy: kultury osobistej, uprzejmości, taktu, kultury słowa, ubioru, zdyscyplinowania). 3. Popadanie w konflikty w zespole klasowym, nieuszanowanie cudzych

Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Orła Białego w Bochni

				<p>poglądów.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Zaniedbania dotyczące czystości i estetyki miejsca pracy i nauki.5. Przejawianie skłonności do nałogów.6. Sporadyczne okłamywanie nauczycieli lub drobne oszustwa.7. Sporadyczne samowolne opuszczanie terenu Szkoły podczas przerw i zajęć.
--	--	--	--	---

Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Orła Białego w Bochni

5.	Nieodpowiednie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dopuszcza się do 30 godzin nieusprawiedliwionych w okresie. 2. Bardzo liczne spóźnienia w okresie. 3. Lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych. 4. Brak reakcji na upomnienia wychowawcy, nauczycieli, pozostałych pracowników Szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspołeczna postawa. 2. Niewykonywanie należycie powierzonych zadań. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aroganckie zachowanie w stosunku do wszystkich pracowników Szkoły i kolegów, wulgarne słownictwo. 2. Nieprzestrzeganie norm dobrego zachowania poza Szkołą - agresja, akty wandalizmu. 3. Stosowanie przemocy w stosunku do kolegów. 4. Uleganie nałogom. 5. Naruszanie zasad współżycia w grupie, konfliktowość, niedyscyplinowanie. 6. Przypadki oszukiwania i okłamywania nauczyciela w ważnych sprawach. 7. Liczne przypadki samowolnego opuszczania terenu Szkoły podczas przerw i zajęć.
-----------	-----------------------	--	---	---

Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Orła Białego w Bochni

6.	Naganne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opuszczenie ponad 30 godz. nieusprawiedliwionych w okresie. 2. Notoryczne nieprzygotowywanie się do lekcji, brak udziału w zajęciach oraz przeszkadzanie w ich prowadzeniu. 3. Notoryczne spóźnienia na lekcje. 4. Nagana od wychowawcy, Dyrektora Szkoły. 5. Brak reakcji na upomnienia nauczycieli, wychowawcy, dyrekcji. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uchyła się od pracy społecznej, lekceważy i utrudnia wykonywanie zadań Szkoły. 2. Nie dba o mienie własne i społeczne. 3. Przejawia lekceważący stosunek do pracy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Używanie wulgaryzmów. 2. Uleganie nałogom bez prób ich zwalczania; nakłanianie do nich innych. 3. Wchodzenie w konflikt z prawem, co wymaga interwencji policji lub innych organów porządkowych. 4. Dopuszczanie się wyjątkowo drastycznych wykroczeń typu: kradzież, elementarne naruszenie norm prawnych, przestępstwa komputerowe. 5. Demoralizujący wpływ na zespół klasowy. 6. Nagminne samowolne opuszczania terenu Szkoły podczas przerw i zajęć.
-----------	----------------	--	---	--

Rozdział 8 Uczniowie Liceum

§ 36

1. Rekrutacja uczniów do oddziałów klas pierwszych odbywa się zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa, w tym decyzji Małopolskiego Kuratora Oświaty oraz na podstawie Szkolnego Regulaminu Rekrutacji na dany rok szkolny.
2. Do zadań komisji rekrutacyjnej należy w szczególności:
 - 1) ustalenie wyników postępowanie rekrutacyjnego i podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych;
 - 2) ustalenie i podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych;
 - 3) sporządzenie protokołu postępowania rekrutacyjnego.
3. Szczegółowe terminy postępowania rekrutacyjnego, wymagane dokumenty, terminy składania dokumentów, sposób przeliczania punktów oraz tryb odwoławczy zawiera regulamin rekrutacji opracowywany na dany rok szkolny.
4. O przyjęciu ucznia do Szkoły w trakcie trwania roku szkolnego decyduje Dyrektor Szkoły.

§ 37

1. Uczeń ma prawo do :
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Liceum zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności;
 - 3) korzystania z pomocy materialnej zorganizowanej przez Liceum;
 - 4) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
 - 5) swobody wyrażania myśli i przekonań dotyczących życia Liceum, światopoglądu, religii, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób;
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
 - 7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli i postępów w nauce;
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce;
 - 9) korzystania z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych;
 - 11) wpływania na życie Liceum przez działalność samorządową oraz zrzeszania się

Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Orła Białego w Bochni

w organizacjach i stowarzyszeniach niemających charakteru politycznego – po uzgodnieniu z Dyrektorem;

12) ochrony poszanowania jego godności osobistej;

13) realizacji programu nauczania w formie nauczania indywidualnego:

- a) nauczanie indywidualne organizuje Dyrektor Szkoły dla uczniów, którzy spełniają wymogi formalne dla tego typu kształcenia,
- b) uczniowie, którym przyznano nauczanie indywidualne w trakcie trwania roku szkolnego realizują przedmioty ujęte w ramowym planie dla danej klasy,
- c) dla ucznia realizującego cały cykl kształcenia w ramach nauczania indywidualnego, Dyrektor Szkoły ustala indywidualną „siatkę godzin” na cały cykl,
- d) każdy nauczyciel realizujący program indywidualny musi dostosować program do indywidualnych możliwości ucznia kierując się wymaganiami podstawy programowej.

2. Uczeń pełnoletni ma prawo do usprawiedliwiania nieobecności bez pośrednictwa rodziców na zasadach obowiązujących rodziców uczniów niepełnoletnich.

- 1) Decyzję o samodzielnym usprawiedliwianiu nieobecności ucznia pełnoletni zgłasza pisemnie w formie wniosku w ciągu 2 tygodni od momentu osiągnięcia pełnoletności lub do 10 września danego roku szkolnego.
- 2) W dzienniku elektronicznym, w notatkach w kartotece ucznia umieszcza się informację o wybranej przez pełnoletniego ucznia formie usprawiedliwiania.
- 3) W przypadku niedokonania przez ucznia wyboru sposobu usprawiedliwiania nieobecności, przyjmuje się do stosowania sposób usprawiedliwiania nieobecności dla uczniów niepełnoletnich.

3. Uczeń ma obowiązki:

- 1) przestrzegać postanowień zawartych w Statucie Liceum;
- 2) dbać o honor Szkoły, godnie ją reprezentować oraz poznawać, szanować i wzbogacać jej tradycje;
- 3) przestrzegać zasad kulturalnego współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i pracowników Liceum;
- 4) być odpowiedzialnym za bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów;
- 5) dbać o wspólne dobro, ład i porządek w Liceum;
- 6) wykorzystywać w pełni czas przeznaczony na naukę oraz rzetelnej pracy nad poszerzeniem swojej wiedzy i umiejętności, uczęszczać na zajęcia wynikające z planu zajęć i przybywać na nie punktualnie;
- 7) właściwego zachowania się w trakcie zajęć edukacyjnych i przerw międzylekcyjnych;
- 8) systematycznego przygotowywania się do zajęć szkolnych, odrabiania prac poleconych przez nauczyciela do wykonania;
- 9) podporządkowania się zarządzeniom Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej,

Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Orła Białego w Bochni

nauczycielom oraz ustaleniom Samorządu Szkolnego;

- 10) przestrzegać zasad korzystania z telefonów komórkowych na terenie Szkoły:
 - a) wyłączać telefon komórkowy oraz inne urządzenia elektroniczne, w szczególności urządzenia rejestrujące obraz i dźwięk na czas zajęć edukacyjnych,
 - b) korzystać z urządzeń wymienionych w pkt 10 lit. a tylko i wyłącznie za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia,
 - c) z telefonów komórkowych na terenie Szkoły można korzystać podczas przerw,
 - d) nagrywanie dźwięku i obrazu jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej lub fotografowanej,
 - e) zaginięcie lub kradzież telefonu należy niezwłocznie zgłosić wychowawcy lub Dyrektorowi Szkoły, a także odpowiednim organom policji;
- 11) powstrzymać się od wszelkiej działalności typu hackerskiego, w szczególności włamywania się na konta, niszczenia plików innych użytkowników, naruszania zasad poufności poczty elektronicznej i temu podobnych. Dotyczy to zarówno komputerów w Szkole, jak i gdziekolwiek indziej. Samo posiadanie oprogramowania służącego do tego jest poważnym wykroczeniem. Uczniów obowiązuje również przestrzeganie ogólnych zasad korzystania z internetowych mediów społecznościowych, w szczególności poszanowanie godności i prywatności innych użytkowników;
- 12) w trakcie zajęć dydaktycznych i przerw międzylekcyjnych nie opuszczać terenu Szkoły;
- 13) współtworzyć wizerunek Liceum poprzez odpowiedni wygląd i strój:
 - a) nosić strój galowy w czasie:
 - uroczystości szkolnych,
 - grupowych lub indywidualnych wyjść poza teren Szkoły, jeżeli jest reprezentantem Szkoły,
 - imprez okolicznościowych, jeżeli taką decyzję podejmie wychowawca;
 - b) poprzez strój galowy należy rozumieć:
 - dla dziewcząt: ciemna spódnica o odpowiedniej długości (nie krótsza niż nad kolano) lub spodnie, biała bluzka,
 - dla chłopców: garnitur lub ciemne spodnie i biała koszula oraz krawat,
 - buty wizytowe;
 - c) elementy stroju codziennego ucznia nie mogą być sprzeczne z charakterem szkoły jako placówki dydaktyczno-wychowawczej ani zagrażać zdrowiu i/lub bezpieczeństwu ucznia. Niedopuszczalny jest strój, który mógłby urażać inne osoby poprzez odślonięcie niektórych części ciała, obraźliwe lub niezgodne z prawem napisy i symbole.
 - d) trzy pisemne uwagi nauczyciela, które otrzyma uczeń w związku z nieprzestrzeganiem obowiązkowego stroju i wyglądu skutkują

upomnieniem wychowawcy. W przypadku ponownego złamania tego przepisu stosuje się kolejne kary zapisane w Statucie,

- e) w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas wszystkich zajęć edukacyjnych zobowiązuje się uczniów do ścisłego przestrzegania regulaminów pracowni przedmiotowych oraz zabrania się:
- opuszczania terenu Szkoły w trakcie trwania zajęć edukacyjnych,
 - przynoszenia do Szkoły alkoholu, narkotyków i innych substancji chemicznych oraz przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu ludzi.

§ 38

1. W przypadku naruszenia praw ucznia, o których mowa w § 37, uczeń lub jego rodzice mają prawo do złożenia skargi.
2. Skarga może być wniesiona do Dyrektora Liceum w formie pisemnej;
3. Skarga powinna zawierać w szczególności:
 - 1) opis zdarzenia;
 - 2) wskazanie naruszonych praw ucznia;
 - 3) dane osoby wnoszącej skargę.
4. Skargi rozpatrywane są bez zbędnej zwłoki, nie później niż w terminie 14 dni od dnia ich złożenia.
5. O sposobie rozpatrzenia skargi informuje się osobę wnoszącą skargę w formie przyjętej w Liceum.
6. W przypadku braku satysfakcji z rozstrzygnięcia sprawy, uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

§ 39

1. Rodzaje nagród stosowanych wobec ucznia :
 - 1) Nagrody:
 - a) pochwała wychowawcy oddziału,
 - b) pochwała Dyrektora Liceum wobec uczniów Liceum, również na wniosek wychowawcy oddziału lub pedagoga szkolnego,
 - c) nagroda rzeczowa,
 - d) list gratulacyjny Dyrektora Liceum dla rodziców uczniów wyróżniających się w nauce i /lub działalności na rzecz środowiska szkolnego podczas uroczystego zakończenia roku szkolnego,
 - e) statuetka Magnum Bonum, przyznawana przez Radę Pedagogiczną uczniom kończącym Liceum.
 - 2) Nagrody przyznawane są za:
 - a) wybitne osiągnięcia w nauce,
 - b) udział i osiągnięcia w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i innych oraz

- zawodach sportowych,
 - c) wyróżniającą pracę na rzecz oddziału lub Liceum,
 - d) wzorową frekwencję indywidualną lub zespołową.
- 3) Uczeń i jego rodzice w związku z otrzymaną nagrodą mają prawo wnieść pisemne odwołanie (wraz z uzasadnieniem) do Dyrektora Szkoły w ciągu 5 dni roboczych od dnia jej przyznania.
- a) odwołanie jest rozpatrywane w terminie 7 dni roboczych,
 - b) odpowiedź na odwołanie udzielana jest w formie pisemnej.
2. Kary:
- 1) Rodzaje kar stosowanych wobec ucznia:
 - a) upomnienie wychowawcy oddziału,
 - b) nagana wychowawcy oddziału,
 - c) ustna nagana Dyrektora Liceum,
 - d) pisemna nagana Dyrektora Liceum,
 - e) skreślenie z listy uczniów Liceum.
 - 2) Kary są wymierzane za:
 - a) nieprzestrzeganie obowiązków ucznia wynikających ze Statutu Szkoły, a także za niewłaściwą postawę etyczno – moralną w Szkole i poza Szkołą,
 - b) opuszczenie zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia w danym roku szkolnym:
 - upomnieniem wychowawcy – do 15 godzin nieusprawiedliwionych,
 - pisemną naganą wychowawcy – do 25 godzin nieusprawiedliwionych
 - pisemną naganą Dyrektora – za ponad 35 godzin nieusprawiedliwionych,
 - kolejną pisemną naganą Dyrektora – za ponad kolejne 20 godzin nieusprawiedliwionych,
 - skreśleniem z listy uczniów – za 60 godzin nieusprawiedliwionych pod warunkiem, że wcześniej uczeń ukarany był przynajmniej jedną naganą Dyrektora.
 - 3) Kary są odnotowywane w dzienniku i stosuje się je w ustalonej kolejności. W szczególnych przypadkach kary mogą być stosowane z pominięciem ww. gradacji.
 - 4) Rada Pedagogiczna Liceum może podjąć uchwałę upoważniającą Dyrektora Liceum do skreślenia ucznia z listy uczniów.
Dyrektor może w drodze decyzji skreślić ucznia z listy uczniów. Skreślenie następuje w formie decyzji na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
 - 5) Skreślenie może nastąpić w przypadku:
 - a) nieuczęszczania na zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (frekwencja poniżej 50%),
 - b) popełnienia przestępstwa ściganego z mocy prawa,

- c) stwarzania sytuacji naruszających godność człowieka, jego zdrowie i/lub bezpieczeństwo,
 - d) rozpowszechniania zjawisk patologicznych, takich jak alkoholizm, narkomania i innych,
 - e) posiadania, dystrybucji lub pozostawanie pod wpływem alkoholu lub innych niedozwolonych środków odurzających na terenie Szkoły,
 - f) notorycznego nieprzestrzegania postanowień zawartych w Statucie Liceum,
 - g) niszczenia mienia Szkoły, wandalizmu i chuligaństwa,
 - h) po otrzymaniu trzeciej nagany Dyrektora Szkoły.
- 6) Uczeń ma prawo odwołania się od kary:
- a) do Dyrektora Liceum w terminie 3 dni roboczych od jej udzielenia przez wychowawcę,
 - b) do Rady Pedagogicznej do 5 dni roboczych od daty pisemnego lub ustnego poinformowania ucznia lub rodziców o karze wymierzonej przez Dyrektora,
 - c) w przypadku udzielenia kary decyzją administracyjną odwołanie przysługuje do Małopolskiego Kuratora Oświaty za pośrednictwem Dyrektora Liceum, w terminie 14 dni roboczych od dnia doręczenia jej lub ustnego ogłoszenia uczniowi.
- 7) Wymierzenie kary może być zawieszane na okres próbny, jeśli uczeń uzyska poręczenie Samorządu Szkolnego, Rady Rodziców bądź Rady Pedagogicznej.

Rozdział 9

Postanowienia końcowe

§ 40

1. Liceum posiada własny sztandar.
2. Sztandarem Liceum opiekuje się trzyosobowy poczet. Sztandar jest eksponowany podczas ważnych uroczystości na terenie Liceum (m.in. rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, ślubowanie oddziałów klasy pierwszej, pożegnanie absolwentów, akademie z okazji świąt państwowych) jak i poza nią.
3. Elementem stałym uroczystości szkolnych jest udział w nich sztandaru Szkoły z przestrzeganiem następujących zasad:
 - 1) wprowadzenie sztandaru;
 - 2) hymn państwowy;
 - 3) część oficjalna uroczystości;
 - 4) wyprowadzenie sztandaru;
 - 5) część artystyczna.
4. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezencji, właściwych postaw jego poszanowania.

Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Orła Białego w Bochni

5. Sztandar za zgodą Dyrektora może brać udział w:
 - 1) uroczystościach organizowanych przez administrację samorządową i państwową;
 - 2) uroczystościach religijnych: uroczystych mszach świętych, uroczystości pogrzebowych;
 - 3) ważnych wydarzeniach w życiu innych szkół i społeczności lokalnej.

§ 41

1. Liceum używa pieczęci urzędowych okrągłej i prostokątnej z nazwą i adresem: II Liceum Ogólnokształcące im. Orła Białego w Bochni, ul. Konfederatów Barskich 29, 32-700 Bochnia.
2. Na świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez Liceum podaje się nazwę: II Liceum Ogólnokształcące im. Orła Białego w Bochni.
3. Liceum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zasady prowadzenia przez Liceum gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.