

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

ELEMENTY PSYCHOLOGII I PEDAGOGIKI NA ROK SZKOLNY 2024/2025 dla klasy I

Tematyka	Poziom wymagań				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Ogólny zarys psychologii	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie psychologia potrafi wymienić najpopularniejsze metateorie zna ogólną budowę mózgu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie psychologia potrafi wymienić najpopularniejsze metateorie zna ogólną budowę mózgu potrafi wymienić podstawowe metody naukowe potrafi wyjaśnić znaczenie etyki w zawodzie psychologa potrafi wskazać miejsce gdzie pracuje psycholog 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie psychologia potrafi wymienić najpopularniejsze metateorie zna ogólną budowę mózgu potrafi wymienić podstawowe metody naukowe potrafi wyjaśnić znaczenie etyki w zawodzie psychologa potrafi wskazać miejsce gdzie pracuje psycholog zna koncepcje modelu biopsychospołecznego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie psychologia potrafi wymienić najpopularniejsze metateorie zna ogólną budowę mózgu potrafi wymienić podstawowe metody naukowe potrafi wyjaśnić znaczenie etyki w zawodzie psychologa potrafi wskazać miejsce gdzie pracuje psycholog zna koncepcje modelu biopsychospołecznego zna podstawowe pojęcia związane ze statystyką 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcie psychologia potrafi wymienić najpopularniejsze metateorie zna ogólną budowę mózgu potrafi wymienić podstawowe leki stosowane w psychiatrii potrafi wymienić podstawowe metody naukowe potrafi wyjaśnić znaczenie etyki w zawodzie psychologa potrafi wskazać miejsce gdzie pracuje psycholog zna koncepcje modelu biopsychospołecznego
Jak działa mózg?	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić stany świadomości zna pięć podstawowych zmysłów człowieka 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić stany świadomości zna pięć podstawowych zmysłów człowieka wskazuje rolę snu w życiu człowieka 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić stany świadomości zna pięć podstawowych zmysłów człowieka wskazuje rolę snu w życiu człowieka 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić stany świadomości zna pięć podstawowych zmysłów człowieka wskazuje rolę snu w życiu człowieka wyjaśnia pojęcia: synestezja, percepcja 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić stany świadomości zna pięć podstawowych zmysłów człowieka wskazuje rolę snu w życiu człowieka wyjaśnia pojęcia: synestezja, percepcja

			<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcia: synestezja, percepcja 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić zaburzenia snu • opisuje w jaki sposób działają zmysły człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić zaburzenia snu <ul style="list-style-type: none"> • zna fazy snu • zna metody zmiany świadomości
Myślenie, czucie.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcie reprezentacji umysłowej, • zna definicję pamięci • umie zdefiniować inteligencję • wie czym jest motywacja • umie wymienić podstawowe emocje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcie reprezentacji umysłowej, • zna definicję pamięci • umie zdefiniować inteligencję • wie czym jest motywacja • umie wymienić podstawowe emocje • umie wymienić rodzaje pamięci • wyjaśnia czym są inteligencje wielorakie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcie reprezentacji umysłowej, • zna definicję pamięci • umie zdefiniować inteligencję • wie czym jest motywacja • umie wymienić podstawowe emocje • umie wymienić rodzaje pamięci • wyjaśnia czym są inteligencje wielorakie • wyjaśnia role języka w myśleniu i poznaniu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcie reprezentacji umysłowej, • zna definicję pamięci • umie zdefiniować inteligencję • wie czym jest motywacja • umie wymienić podstawowe emocje • umie wymienić rodzaje pamięci • wyjaśnia czym są inteligencje wielorakie • wyjaśnia role języka w myśleniu i poznaniu • wymienia typy miłości • wyjaśnia definicję instynktu i potrzeby • opisuje teorie związane ze strukturą i źródłami motywacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcie reprezentacji umysłowej, • zna definicję pamięci • umie zdefiniować inteligencję • wie czym jest motywacja • umie wymienić podstawowe emocje • umie wymienić rodzaje pamięci • wyjaśnia czym są inteligencje wielorakie • wyjaśnia role języka w myśleniu i poznaniu • wymienia błędy dotyczących oceny faktów i podejmowania decyzji • zna podstawowe rodzaje rozumowania: indukcyjne, dedukcyjne
Pedagogika podstawy	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcie pedagogiki • potrafi wymienić rodzaje pedagogiki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcie pedagogiki • potrafi wymienić rodzaje pedagogiki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcie pedagogiki • potrafi wymienić rodzaje pedagogiki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcie pedagogiki • potrafi wymienić rodzaje pedagogiki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcie pedagogiki • potrafi wymienić rodzaje pedagogiki

		<ul style="list-style-type: none"> potrafi wskazać podstawowe pojęcia związane z pedagogiką 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wskazać podstawowe pojęcia związane z pedagogiką i je wyjaśnić potrafi wymienić działy pedagogiki 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wskazać podstawowe pojęcia związane z pedagogiką i je wyjaśnić potrafi wymienić działy pedagogiki i określić czym się zajmują potrafi określić miejsce pedagogiki w świetle nauk 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wskazać podstawowe pojęcia związane z pedagogiką i je wyjaśnić potrafi wymienić działy pedagogiki i określić czym się zajmują potrafi określić miejsce pedagogiki w świetle nauk potrafi opisać jak rozwijała się pedagogika na przestrzeni lat potrafi wskazać jakie nauki współdziałają z pedagogiką
Podmioty w pedagogice	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafi wskazać kto jest podmiotem w pedagogice Potrafi wymienić znanych pedagogów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafi wskazać kto jest podmiotem w pedagogice Potrafi wymienić znanych pedagogów Potrafi wskazać założenia pedagogiki J. Korczaka 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafi wskazać kto jest podmiotem w pedagogice Potrafi wymienić znanych pedagogów Potrafi wskazać założenia pedagogiki J. Korczaka Potrafi wskazać w jakich instytucjach zatrudniony może być pedagog 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafi wskazać kto jest podmiotem w pedagogice Potrafi wymienić znanych pedagogów Potrafi wskazać założenia pedagogiki J. Korczaka Potrafi wskazać w jakich instytucjach zatrudniony może być pedagog Zna zasady etyki zawodu pedagoga/nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafi wskazać kto jest podmiotem w pedagogice Potrafi wymienić znanych pedagogów Potrafi wskazać założenia pedagogiki J. Korczaka Potrafi wskazać w jakich instytucjach zatrudniony może być pedagog Zna zasady etyki zawodu pedagoga/nauczyciela

					<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wskazać jak powinna wyglądać relacja nauczyciel-uczeń
Wychowanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poda definicje wychowania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poda definicje wychowania • Poda przykłady metod wychowawczych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poda definicje wychowania • Poda przykłady metod wychowawczych i potrafi je opisać • Poda cele wychowania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poda definicje wychowania • Poda przykłady metod wychowawczych i potrafi je opisać • Poda cele wychowania, ideały wychowania i zasady wychowania • Wskaże środowiska wychowawcze 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poda definicje wychowania • Wskaże etapy wychowania • Poda przykłady metod wychowawczych i potrafi je opisać • Poda cele wychowania, ideały wychowania i zasady wychowania • Potrafi wskazać środowiska wychowawcze
Trudności	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi powiedzieć co to są trudne sytuacje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi powiedzieć co to są trudne sytuacje • Potrafi określić niektóre przyczyny trudnych sytuacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi powiedzieć co to są trudne sytuacje • Potrafi określić niektóre przyczyny trudnych sytuacji z uwzględnieniem różnic wiekowych • Potrafi wskazać co może być istotą trudnych sytuacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi powiedzieć co to są trudne sytuacje • Potrafi określić niektóre przyczyny trudnych sytuacji z uwzględnieniem różnic wiekowych • Potrafi wskazać co może być istotą trudnych sytuacji • Potrafi wymienić instytucje i specjalistów, do których można się udać w trudnej sytuacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi powiedzieć co to są trudne sytuacje • Potrafi określić niektóre przyczyny trudnych sytuacji z uwzględnieniem różnic wiekowych • Potrafi wskazać co może być istotą trudnych sytuacji • Potrafi wymienić instytucje i specjalistów, do których można się udać w trudnej sytuacji

					<ul style="list-style-type: none">• Potrafi wymienić przykładowe sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych z uwzględnieniem wieku
--	--	--	--	--	--